



Erasmus+

Arkusz ewaluacji projektu:

**Gimnazjum im. Zjednoczonej Europy w Starkowie:
wzbogacona w nowe
kompetencje kadra kluczem do rozwoju nowych
umiejętności uczniów**

Projekt realizowany w ramach programu ERASMUS+
Akcja kluczowa MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA
MOBILNOŚĆ OSÓB UCZĄCYCH SIĘ I PRACOWNIKÓW
Czas trwania projektu 16 MIESIĘCY
1.06.2017 – 30.09.2018

PLAN EWALUACJI

ETAP I

- I. ANALIZA PROGRAMÓW WYBRANYCH SZKOLEŃ POD KĄTEM POTRZEB SZKOŁY WYMIENIONYCH W EUROPEJSKIM PLANIE ROZWOJU
- II. PRZEPROWADZENIE KONTROLI ETAPU I PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAGRANICZNEGO KURSU JĘZYKOWEGO: KONTROLA SPRAW ORGANIZACYJNYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM MOBILNOŚCI - OPŁATA ZA KURS, ZAKUP BILETÓW LOTNICZYCH, ZAKWATEROWANIE, UBEZPIECZENIA, KWESTIE BEZPIECZEŃSTWA
- III. AUTOEWALUACJA PRZYGOTOWANIA MERYTORYCZNEGO DO MOBILNOŚCI UCZESTNIKÓW

ETAP II

- I. ZŁOŻENIE RAPORTU MOBILNOŚCI W SYSTEMIE MTOOL
- II. SPORZĄDZENIE WYMAGANEJ DOKUMENTACJI
- III. OCENA JAKOŚCI MOBILNOŚCI NA PODSTAWIE: DOKUMENTÓW - RAPORTU MOBILNOŚCI, DZIENNIKA SZKOLENIA, ROZMÓW Z NAUCZYCIELAMI, RELACJI UMIESZCZONYM NA STRONIE INTERNETOWEJ SZKOŁY
- IV. UPOWSZECHNIANIE WYNIKÓW MOBILNOŚCI W INTERNECIE I PRASIE ORAZ OCENA STOPNIA UPOWSZECHNIANIA

ETAP III

- I. SYSTEMATYCZNA KONTROLA PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ:
 - KONTROLA REALIZOWANYCH WYDARZEŃ ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM REALIZACJI PROJEKTU
 - OCENA STOPNIA REALIZACJI CELÓW PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ
 - KONTROLA STOPNIA I ZASIĘGU UPOWSZECHNIANIA REZULTATÓW PROJEKTU
 - KONTROLA PONOSZONYCH WYDATKÓW Z BUDŻETU WSPARCIA ORGANIZACYJNEGO ORAZ OCENA ICH ADEKWATNOŚCI DO CELÓW PROJEKTU

EWALUACJA

ETAP I

I. ANALIZA PROGRAMÓW WYBRANYCH SZKOLEŃ POD KĄTEM POTRZEB SZKOŁY WYMIENIONYCH W EUROPEJSKIM PLANIE ROZWOJU

Pierwszy etap trwał od 1 czerwca do 24 lipca 2017 roku. W tym czasie uczestnicy spotykali się regularnie, aby dopiąć sprawy organizacyjne. Zaczęli od analizy programów szkoleń aby porównać ofertę wybranych ośrodków edukacyjnych i upewnić się, że odpowiada ona potrzebom zawartym w Europejskim Planie Rozwoju. Potwierdzono trafność doboru szkoleń i dokonano opłat. W rezultacie potwierdzono rezerwację kursów w Valetcie oraz Wiedniu, a zaplanowane w Londynie przeniesiono do Bournemouth. Zmieniono też terminy szkoleń na Malcie oraz w Wielkiej Brytanii z 3 lipca 2017 na 31 lipca 2017.

II. PRZEPROWADZENIE KONTROLI ETAPU I PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAGRANICZNEGO KURSU JĘZYKOWEGO: KONTROLA SPRAW ORGANIZACYJNYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM MOBILNOŚCI: OPŁATA ZA KURS, ZAKUP BILETÓW LOTNICZYCH, ZAKWATEROWANIE, UBEZPIECZENIA, KWESTIE BEZPIECZEŃSTWA

W trakcie ww spotkań uczestnicy mobilności podejmowali następujące działania, :

- rozpoczęcie przygotowań językowych, które polegało na przyswajaniu różnorodnych treści (słownictwo, dialogi przydatne w miejscach publicznych, zasady gramatyki i wiedzy kulturowej o danym kraju). Pomocna w tym przygotowaniu była telewizja anglojęzyczna, prasa, filmiki na YOUTUBE, itp. Nauka miała formę zbiorową oraz indywidualną,
- koordynator zapoznał uczestników z zasadami BHP, omówił z poszczególnymi uczestnikami kwestię bezpieczeństwa w czasie pobytu za granicą, przekazał również uczestnikom zbiór informacji dotyczących bezpieczeństwa w poszczególnych krajach – m.in. numery alarmowe, adresy polskich placówek konsularnych i ambasad,
- nauczyciele wystąpili do oddziału Narodowego Funduszu Zdrowia o wydanie Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ) i wykupili polisy ubezpieczeniowe,
- uczestnicy odbyli spotkania ze szkolną księgową, która wraz z koordynatorem omówiła zasady dokumentowania wydatków ponoszonych w czasie mobilności oraz wszelkie inne aspekty związane z dokumentacją mobilności,
- koordynator wraz z uczestnikami dokonali wstępnego rozeznania dotyczącego środków transportu – z Portu Lotniczego w Gdańsku do Bournemouth, Malty i Wiednia. Następnie wybrali najbardziej odpowiednią opcję transportu i zakupili bilety. Zakupili również właściwy transport z lotniska do miejsca docelowego kursu i powrotu do Polski,
- uczestnicy wraz z koordynatorem dokonali rezerwacji zakwaterowania atrakcyjnego pod kątem lokalizacyjnym i komunikacyjnym.
- W czasie cyklu spotkań nastąpiło szczegółowe sprawdzenie niezbędnej dokumentacji, umów, biletów, potwierdzeń rezerwacji transferu i zakwaterowania. Przypomnienie

konwersacji w języku angielskim Uczestnicy utrwalili lokalizacje swoich zakwaterowań i szkół na mapach miast.

III. AUTOEWALUACJA PRZYGOTOWANIA MERYTORYCZNEGO DO MOBILNOŚCI

Przez rozpoczęciem mobilności uczestnicy dokonali indywidualnej analizy swoich umiejętności, określili słabe i mocne strony przygotowania językowego oraz kulturowego. Przed rozpoczęciem I etapu projektu uczestnicy na własną rękę przypominali sobie zasady komunikacji w języku angielskim. Bazując na własnych notatkach, podręcznikach do nauki języka angielskiego, korzystając z narzędzi internetowych, nabywali nowe umiejętności. Oprócz tego koordynator, nauczyciel języka angielskiego, zorganizował cykl spotkań, na których uczestnicy projektu mieli okazję odświeżyć i usystematyzować posiadaną wiedzę.

ETAP II

Etap II mobilności trwał od 24 lipca 2017 roku do 11 sierpnia 2017 roku. Wyjazdy na mobilności odbywały się w następującym porządku chronologicznym:

- Małgorzata Zacholska (24.07-06.08) „Deutschlehrerkurs” (Wiedeń),
- Kamila Pestka-Pończynska (31.07-11.08) „Methodology Revisited, Revitalised & Re-energised” (Malta),
- Monika Czykier-Sokołowska, Anna Kowalczyk, Danuta Kubiak, Izabela Łazuga (31.07-11.08) kurs ogólny j. angielskiego w Anglo Continental School (Bournemouth).

I. ZŁOŻENIE RAPORTU W SYSTEMIE MTOOL

Uczestnicy, poinstruowani przez koordynatora, złożyli raport z mobilności w internetowym narzędziu mTool.

Analiza Raportu Mobilności pokazuje, że:

1. Mobilność, w której braliśmy udział, była dobrze powiązana z działaniami opisanymi w Europejskim Planie Rozwoju Szkoły,
2. Poprzez udział w mobilności w ramach programu Erasmus+ uczestnicy rozwinęły pożądaną kompetencje: porozumiewanie się w języku obcym, umiejętności praktyczne (np. planowanie i organizacja, zarządzanie projektami itp.), umiejętności analityczne, inicjatywy i przedsiębiorczość, umiejętność uczenia się, kompetencje interpersonalne i społeczne, umiejętności emocjonalne (np. wzrost pewności siebie itp.), świadomość i ekspresja kulturowa,
3. Dzięki udziałowi w mobilności kadra zwiększyła kompetencje zawodowe, nawiązała nowe kontakty zawodowe, podzieliła się swoją wiedzą i umiejętnościami z uczniami i innymi osobami, poprawiła umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi i technologii informacyjnych, odświeżyła swoje podejście do nauczania,

4. Udział w programie Erasmus + przyczynił się do stosowania nowych metod nauczania, zwiększenia motywacji uczniów do nauki przedmiotu, nawiązania współpracy z organizacjami partnerskimi, umiędzynarodowienia organizacji wysyłającej czyli naszej placówki,
5. Aspekty mobilności: przygotowanie techniczne do wyjazdu (organizacja podróży i zakwaterowania, rezerwacja kursu, transfery lotniskowe, omówienie kwestii bezpieczeństwa), przygotowanie merytoryczne (praca własna, kurs językowy, przygotowanie kulturowe), strona merytoryczna zajęć odbytych w trakcie mobilności (tematyka poruszana na zajęciach, strona metodyczna zajęć odbytych w trakcie mobilności (zaprezentowane metody pracy z uczniami), wartość kulturowa (zróżnicowanie kulturowe i językowe grup), wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi pracy w procesie nauczania, strona techniczna organizacji przyjmującej (warunki lokalowe i techniczne szkoły, wyposażenie, multimedia) zostały wysoko ocenione przez uczestników.
6. Ogólnie uczestnicy są zadowoleni z doświadczeń i wiedzy pozyskanej podczas mobilności w programie Erasmus+,
7. Jednomyślnie kadra stwierdziła, że zamierza podzielić się zdobytym doświadczeniem poprzez: składanie pisemnych sprawozdań na zebraniach z pracownikami, media i warsztaty z kolegami.

II. SPORZĄDZENIE WYMAGANEJ DOKUMENTACJI

Uczestnicy sporządzili wymaganą dokumentację, którą drogą mailową dostarczyli koordynatorowi. Koordynator ocenił kompletność i prawidłowość dokumentacji i dołączył dokumenty do teczki projektu.

III. OCENA JAKOŚCI MOBILNOŚCI NA PODSTAWIE: DOKUMENTÓW - RAPORTU MOBILNOŚCI, DZIENNIKA SZKOLENIA, ROZMÓW Z NAUCZYCIELAMI, RELACJI UMIESZCZONYM NA STRONIE INTERNETWOWEJ SZKOŁY

Na podstawie wyżej wymienionych źródeł koordynator ocenił poziom odbytych szkoleń, porównał relacje nauczycieli z planem zajęć zapewnionym przez organizatorów szkoleń i potwierdził adekwatność obu źródeł.

Na podstawie relacji, które uczestnicy projektu zdali na spotkaniach zespołu projektowego nauczyciele wypowiedzieli się, że w kursach doskonalenia językowego uczestniczyli w niewielkich grupach – max. 14 osobowych (zgodnie ze swoim poziomem znajomości języka, ustalonym na podstawie pisemnego testu wstępnego oraz rozmowy). W programie kursów było wiele ćwiczeń dających uczestnikom możliwość wypowiedzi ustnych – dyskusje, prace w grupach, relacjonowanie wydarzeń, opowiadania, odgrywanie ról. Na zajęciach oprócz tradycyjnych podręczników i książek wykorzystywano wiele materiałów autentycznych, w tym materiały video, artykuły, audycje radiowe i YOUTUBE. Zajęcia były ukierunkowane przede wszystkim na rozwinięcie umiejętności komunikacji w języku angielskim i niemieckim – wypowiedzi, interakcji, rozumienia ze słuchu. Dzięki kontaktom z native speakerami uczestniczki poprawiły swoją wymowę, poszerzyły słownictwo. Nauczyciele przyglądali się pracy prowadzących zajęcia trenerów. Z tej obserwacji – oraz wczucia się w rolę ucznia – nauczyli się bardzo wiele z zakresu metodyki: wykorzystanie

ICT, zarządzania czasem na lekcji, motywowanie uczniów, dobór metod w zależności od stylów uczenia się.

IV. UPOWSZECHNIANIE WYNIKÓW MOBILNOŚCI W INTERNECIE I PRASIE ORAZ OCENA STOPNIA UPOWSZECHNIANIA

Po odbyciu mobilności, koordynator zadbał o upowszechnianie wyników podjętych działań. Odpowiednie relacje pojawiły się na stronie internetowej szkoły w specjalnie przeznaczony do tego zakładce Erasmus+. Relacje zostały umieszczone też na szkolnym koncie Facebook. Zgodnie z założeniami w projekcie, koordynator utworzył szkolny dysk Google, na którym umieszczono materiały zebrane podczas kursu. W szkole pojawiły się gazetki szkolne informujące o podjętych działaniach. W gablotce na parterze wywieszono certyfikaty uczestników projektu, na gazecie ściennej na pierwszym piętrze umieszczono informacje o instytucjach goszczących i krajach mobilności. O realizacji projektu poinformowani zostali rodzice na spotkaniu rodzicielskim we wrześniu 2017, uczniowie na lekcjach języków obcych oraz przedstawiciele władz Gminy Trzebielino na sesji Rady Gminy. W prasie pojawiły się artykuły upowszechniające rezultaty podejmowanych działań: Głos Pomorza, Tygodnik Miasteczki, Wieści Trzebielińskie. Ponadto koordynator założył konto szkoły na platformie eTwinning, gdzie powstał Dziennik projektu.

ETAP III

I. SYSTEMATYCZNA KONTROLA PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ:

- KONTROLA REALIZOWANYCH WYDARZEŃ ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM REALIZACJI PROJEKTU
- OCENA STOPNIA REALIZACJI CELÓW PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ
- KONTROLA STOPNIA I ZASIĘGU UPOWSZECHNIANIA REZULTATÓW PROJEKTU
- KONTROLA PONOSZONYCH WYDATKÓW Z BUDŻETU WSPARCIA ORGANIZACYJNEGO ORAZ OCENA ICH ADEKWATNOŚCI DO CELÓW PROJEKTU

Działanie	Sposób realizacji	Cel	Upowszechnianie
Wrzesień 2017			
1. Europejski Dzień Języków Obcych	- Uczniowie przygotowali plakaty promujące naukę języków obcych, które rozwiesiliśmy w szkole; - uczniowie przydzielili hasła anglo- i niemieckojęzyczne i tym samym stali się 'Żywym słownikiem'	- promowanie różnorodności językowej - unowocześnienie oraz urozmaicenie procesu dydaktycznego - popularyzacja nauki języków obcych w szkole	- relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook
2. Lekcja kulturowa	- pracując z tablicą multimedialną uczniowie	- wzbogacanie Widzy kulturowej	- zapis w dzienniku lekcyjnym

na języku niemieckim - Wiedeń	poznawali miasto	- wykorzystanie TIK	
3. Podział społeczność i szkolnej na 3 rodziny: Smith, Schneider, Nowak oraz pierwsza rozgrywka – sztafeta	- Cała społeczność uczniowska została podzielona na 3 rodziny, w których uczniowie przez cały rok będą przystępować do rywalizacji sportowej	- promowanie zasad fair play w sporcie - urozmaicenie procesu dydaktycznego - rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa i tożsamości uczniów	- relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - informacja na gazecie siennej w formie plakatu
4. Minikoncert w języku angielskim	Z okazji uroczystości Pasowania na ucznia, dzieci z oddziału '0' wystąpiły w minikoncercie piosenki angielskiej	- promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków obcych - popularyzacja nauki języków obcych w szkole	- relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - występ w obecności rodziców uczniów
5. Prezentacja rezultatów mobilności na posiedzeniu Rady Pedagogicznej	Na posiedzeniu RP uczestnicy projektu zapoznali pozostałych nauczycieli z rezultatami odbytych mobilności, przedstawili relacje i zdjęcia. Koordynator przedstawił cele projektu i wspólnie z nauczycielami ustalił sposób zaangażowania całej kadry w projekt.	- podniesienie kwalifikacji i umiejętności pracowników - upowszechnianie rezultatów projektu	- prezentacje multimedialne
6. Utworzenie dysku Gogle z materiałami szkoleniowymi	Koordynator projektu utworzył szkolny dysk Gogle, na który naniósł materiały uzyskane na szkoleniach metodycznych, do ogólnego wglądu i korzystania	- podniesienie kwalifikacji i umiejętności pracowników upowszechnianie rezultatów projektu	- Dysk Google i jego zawartość
7. lekcja biologii w klasie VII	Słówka w języku angielskim dotyczące świata zwierząt- stworzenie mini zoo angielsko-polskiego na plakacie edukacyjnym,	- CLIL na lekcji biologii	Plakat edukacyjny

8. lekcja biologii w klasie VII	Słówka w języku angielskim dotyczące świata roślin- praca z tablica multimedialną.	- CLIL oraz TIK na lekcji biologii	- zapis w dzienniku lekcyjnym
Październik 2017			
9. Wybory do Samorządu Szkolnego	W szkole odbyły się profesjonalne wybory do Samorządu Szkolnego z kampanią, debatą i ciszą przedwyborczą. Wydarzeniu towarzyszyły takie wartości jak tolerancja, szacunek, poczucie europejskiego obywatelstwa.	- rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa i tożsamości uczniów	- relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - obecność zaproszonych gości
10. Lekcja kulturowa na języku niemieckim	lekcja języka niemieckiego dotycząca polityki krajów niemieckojęzycznych	- wzbogacenie wiedzy kulturowej	- zapis w dzienniku lekcyjnym
11. Rzucenie współpracy z hiszpańską szkołą Collegio di Fuenlabrada	Koordinator projektu zainicjował kontakt z nauczycielem hiszpańskiej szkoły Collegio di Fuenlabrada. Określono formy oraz cele współpracy.	- promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa - popularyzacja nauki języka angielskiego - urozmaicenie oraz nadanie praktycznego wyrazu nauki języka angielskiego - wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły	- wiadomości e-mail - kontakt telefoniczny – wiadomości WhatsApp
12. Rozpoczęcie projektu „Will you be my e-pal?”	Określono cele, formy realizacji oraz sposób prezentacji projektu edukacyjnego dla II klasy gimnazjum Pt. ‘Will you be my e-pal’.	- promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - rozwój poczucia europejskiego	- dokumentacja projektowa - nagrania, zdjęcia - relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym koncie Facebook

		<p>obywatelstwa</p> <ul style="list-style-type: none"> - popularyzacja nauki języka angielskiego - urozmaicenie oraz nadanie praktycznego wyrazu nauki języka angielskiego - wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły oraz jej międzynarodowego zasięgu 	
13. Spotkanie rodzicielskie	<p>Na ogólnym spotkaniu z rodzicami koordynator opowiedział o programie Erasmus+, projekcie realizowanym w szkole, mobilnościach, inicjatywach i celach</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie nauki języków obcych - wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły oraz jej międzynarodowego zasięgu 	- obecność rodziców uczniów
14. Udział w 15-godzinnym kursie „Analiza i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych w podnoszeniu efektywności nauczania” nauczycieli języka polskiego Anny Kowalczyk	<p>analiza wyników egzaminów,</p> <ul style="list-style-type: none"> -tworzenie planu naprawczego mającego na celu podniesienie wyników nauczania w kolejnych latach, -dzielenie się dobrymi i nowoczesnymi praktykami przez wszystkich nauczycieli uczestniczących w kursie, - wykorzystanie nowych metod i poznanych multimedialnych aplikacji edukacyjnych w praktyce. 	<p>Podniesienie kwalifikacji i umiejętności pracowników</p> <ul style="list-style-type: none"> -Zastosowanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania i komunikacji -unowocześnienie oraz urozmaicenie procesu dydaktycznego 	Kserokopia zaświadczenia ukończenia kursu dołączona do szkolnej dokumentacji
15. Rozgrywki rodzin Smith, Schneider,	Zawody sportowe zorganizowane w formie wyścigów rzędów.	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zasad fair play w sporcie - urozmaicenie procesu 	<ul style="list-style-type: none"> - relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - informacja na gazetce

Nowak – wyścigi rządów		dydaktycznego - rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa i tożsamości uczniów	sciennej w formie plakatu
16. lekcja Edukacji dla bezpieczeństwa w klasach III Gimnazjum	<ul style="list-style-type: none"> wykonanie resuscytacji na manekinie do znanego anglojęzycznego przeboju (Bee Gees "Stayin' Alive")- nauka piosenki na pamięć 	- CLIL na lekcji Edukacja dla bezpieczeństwa - popularyzacja języka angielskiego	
Listopad 2017			
17. Zapoznanie Rady Pedagogicznej z platformami eTwinning oraz School Education Gateway	Na posiedzeniu RP koordynator zapoznał nauczycieli z platformami eTwinning oraz School Education Gateway. Przedstawił zalety platform, możliwość korzystania z zasobów, uczestniczenia w konferencjach, webinarjach i szkoleniach oraz czerpania inspiracji.	- podniesienie kwalifikacji i umiejętności pracowników upowszechnianie rezultatów projektu - podniesienie umiejętności językowych pracowników - promowanie różnorodności językowej - promowanie otwartości, tolerancji i poszanowania różnorodności językowej i kulturowej - wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły i jej międzynarodowego zasięgu - wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi w nauczaniu i współpracy międzynarodowej	- relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - informacja na gazetce sciennej w formie plakatu

18. Lekcja kulturowa na języku niemieckim	porównanie tradycji i zwyczajów krajów niemieckojęzycznych i Polski w związku z dniem św. Marcina przypadające na 11 listopada- lekcja języka niemieckiego	- rozwój wiedzy kulturowej	- zapis w dzienniku lekcyjnym
19. Ogólnopolski Dzień Erasmusa	Nauczyciele opowiedzieli uczniom o programie Erasmus+, o realizowanym projekcie, jego celach i inicjatywach	- wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły i jej międzynarodowego zasięgu	- gazetki ścienne - relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook
20. Lekcja kulturowa w klasie III SP	nawiązując do Święta Zmarłych, omawianie w klasie III SP tradycji Halloween, obchodzonej 31 października, popularnej min. na Wyspach Brytyjskich, w Stanach Zjednoczonych, Kanadzie, Irlandii. Wykonanie rysunku dyni upamiętniającej ten dzień.	- kształtowanie pozytywnych postaw wobec różnorodności kulturowej	- wystawa prac plastycznych
21. Święto Dziękczynienia	Lekcje kulturowe polegające na przyswojeniu wiadomości o zwyczajach krajów anglosaskich, zakończone w stylu tradycyjnego obiadu dziękczynnego	- promowanie różnorodności językowej - promowanie otwartości, tolerancji i poszanowania różnorodności językowej i kulturowej - wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły i jej międzynarodowego zasięgu - wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi w nauczaniu - urozmaicenie procesu dydaktycznego	- relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - plakaty - zdjęcia

<p>22. współpraca z uczniami z Hiszpanii</p>	<p>Doszło do pierwszej wymiany listów z uczniami z Hiszpanii. Przydzielono uczniom partnerów, rozpoczęła się korespondencja w języku angielskim.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa - popularyzacja nauki języka angielskiego - urozmaicenie oraz nadanie praktycznego wyrazu nauki języka angielskiego - wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły oraz jej międzynarodowego zasięgu 	<ul style="list-style-type: none"> - relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - zdjęcia, nagrania
<p>23. Rywalizacja rodzin Smith, Schneider, Nowak w piłce nożnej</p>	<p>Zorganizowano turniej piłki nożnej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zasad fair play w sporcie - urozmaicenie procesu dydaktycznego - rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa i tożsamości uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - informacja na gazetce ściennej w formie plakatu
<p>24. Udział w kursie „Nauczanie skuteczne, ciekawe, twórcze” organizowanym przez Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Słupsku nauczyciela języka</p>	<ul style="list-style-type: none"> -dzielenie się dobrymi i nowoczesnymi praktykami przez wszystkich nauczycieli uczestniczących w kursie, - wykorzystanie nowych metod i poznanych multimedialnych aplikacji edukacyjnych w praktyce. 	<ul style="list-style-type: none"> -Podniesienie kwalifikacji i umiejętności pracowników -Zastosowanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania i komunikacji -unowocześnienie oraz urozmaicenie procesu dydaktycznego 	<p>Kserokopia zaświadczenia ukończenia kursu dołączona do szkolnej dokumentacji</p>

polskiego Anny Kowalczyk			
25. Zapoznanie uczniów z dokumentami Europass CV oraz Europejski Paszport Językowy	Na lekcji języka polskiego uczniowie w ramach preorientacji zawodowej wypełnili dokumenty Europass CV oraz zapoznali się z dokumentem Europass Paszport Językowy	- rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa i tożsamości uczniów - użycie TIK w procesie nauczania - promowanie europejskich narzędzi	- relacja na stronie internetowej szkoły - wygenerowane dokumenty Europass CV
26. Wystąpienie do Krajowego Centrum Europass o uzyskanie dokumentów w Europass Mobilność	Koordynator po skompletowaniu dokumentów Europass Mobilność od wszystkich uczestników z niezbędnymi pieczętkami i podpisami złożył je do Krajowego Centrum Europass z wnioskiem o potwierdzenie nabytych kwalifikacji	- wzmocnienie wymiaru europejskiego szkoły oraz jej międzynarodowego zasięgu - promowanie europejskich narzędzi	- potwierdzone dokumenty Europass Mobilność
27. Halloween – lekcja kulturowa na języku niemieckim	lekcja języka niemieckiego nawiązująca do święta HALLOWEEN- wprowadzenie słownictwa związanego z wyżej wymienionym świętem	- rozwój wiedzy kulturowej	- zapis w dzienniku lekcyjnym
Grudzień 2017			
28. Konkurs czytelniczy	W konkursie czytelniczym podzielono konkurencje na literaturę angielską, niemiecką oraz polską	- promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa uczniów - popularyzacja nauki języków obcych - wzmocnienie wymiaru europejskiego	- relacja na stronie szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook

		szkoły oraz jej międzynarodowego zasięgu	
29. Lekcja na temat trudu pracy tłumacza językowego na podstawie książki Charlsa Dickensa pt. „Opowieść wigilijna”.	Analiza różnych tłumaczeń i porównywanie ich jakości z tekstem w oryginalnym języku -zapoznanie uczniów z definicją słowa idiom	-CLIL na lekcji języka polskiego -nadanie praktycznego wymiaru nauki języka angielskiego -popularyzacja nauki języków obcych w szkole	Zapis w dzienniku elektronicznym Librus
30. Lekcje tematyczne na języku niemieckim	- przygotowanie z uczniami kalendarzów adwentowych, omówienie przygotowań do świąt Bożego Narodzenia w krajach DACH -lekcja języka niemieckiego w pracowni komputerowej- wykonanie przez uczniów prezentacji multimedialnych (Słynne Kiermasze Bożonarodzeniowe w Niemczech i Austrii) -słuchanie kolęd w języku niemieckim -przygotowanie przez uczniów kartek bożonarodzeniowych w języku niemieckim	- popularyzacja języka niemieckiego w szkole - uatrakcyjnianie procesu edukacji	- zapisy w dzienniku lekcyjnym - wystawa prac plastycznych
31. Występ taneczny	-przygotowanie uczniów klasy III SP do występu tanecznego do anglojęzycznej piosenki Brenda lee - Rockin around the Christmas tree”,	- popularyzacja języka angielskiego	- występ taneczny dla uczniów i rodziców
32. Lekcja kulturowa kl III SP	przygotowanie z klasą III SP pizzy- przekładanie nazw produktów do pizzy z języka polskiego na	- popularyzacja języka angielskiego	- zapis w dzienniku lekcyjnym

	język angielski,		
33. Konkurs plastyczny	W konkursie uczniowie wykonali kartki Bożonarodzeniowe w języku angielskim lub niemieckim	- popularyzacja nauki języków obcych - promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej	- relacja na stronie szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook
34. Lekcja kulturowa w klasie III SP	pogadanka w klasie III SP na temat tradycji świątecznych w różnych krajach- wykonanie kartek świątecznych z wykorzystaniem angielskich słów (Marry Christmas and a Happy New Year), słuchanie i śpiewanie kolęd i pastorałek anglijęzycznych	- CLIL – język angielski na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej	- wystawa kartek świątecznych
35. Prezentacja multimedialna na pt. „Christmas In Poland”	Uczniowie w ramach projektu edukacyjnego wykonali prezentację multimedialną na temat zwyczajów bożonarodzeniowych w Polsce. Prezentacja ta została przedstawiona partnerskiej szkole w Hiszpanii, którzy również przygotowali podobny materiał.	- popularyzacja nauki języka angielskiego - promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - wykorzystane TIK dla celów edukacyjnych oraz komunikacyjnych	- relacja na stronie szkoły - prezentacja materiału uczniom naszej szkoły oraz w hiszpańskiej szkole Collegio di Fuenlabrada
36. Współpraca z uczniami z Hiszpanii	Doszło do kolejnej wymiany listów. Uczniowie wymieniali się też drobnymi upominkami, zdjęciami, słodkościami. Ponadto wymienili się Nickami w portalach społecznościowych i rozpoczęli komunikację poprzez komunikatory społecznościowe	- popularyzacja nauki języka angielskiego -promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - wykorzystane TIK dla celów edukacyjnych oraz	- relacja z realizacji projektu na platformie eTwinning - relacja na szkolnym profilu Facebook

		komunikacyjnych	
Styczeń 2018			
37. Przedstawienie teatralne z okazji Świąt Bożego Narodzenia wystawione w języku kaszubskim	Opracowanie scenariusza w języku kaszubskim, -pamięciowe opanowywanie roli, -przygotowanie strojów, -prezentacja w szkole oraz na scenie w Bibliotece Gminnej w Trzebielinie w czasie finału WOŚP.	nadanie praktycznego wymiaru nauki języka kaszubskiego -popularyzacja nauki języków regionalnych w szkole -promowanie różnorodności językowej oraz kulturowej -urozmaicenie procesu dydaktycznego	- relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook
38. Godzina wychowawcza z klasą II Gim oraz VII SP	<ul style="list-style-type: none"> lekcje godziny wychowawczej w klasie II a i VII- pogadanka na temat tolerancji różnych kultur, promowanie różnorodności językowej i świadomości między kulturowej w oparciu o doświadczenia nabyte na szkoleniu 	- kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do różnorodności językowej i kulturowej - kształtowanie poczucia europejskiego obywatelstwa	- zapisy w dzienniku lekcyjnym
39. Lekcja kulturowa w klasie III SP	<ul style="list-style-type: none"> pogadanka na temat tolerancji różnych kultur w klasie III SP, projekt planszy ze zwrotami grzecznościowymi w różnych językach, 	- kształtowanie pozytywnego stosunku wobec różnorodności kulturowej - budowanie poczucia europejskiego obywatelstwa	- zapis w dzienniku lekcyjnym
40. „Tea at the Queen”.	Lekcja kulturowa, podczas której nauczycielka języka angielskiego w stroju królowej jako Królowa	- popularyzacja nauki języka angielskiego - promowanie	-relacja na stronie szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook

	Elżbieta II ugościła swoich uczniów na porannej herbatce.	tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - urozmaicenie procesu dydaktycznego	
41. Współpraca z uczniami z Hiszpanii	Kolejna partia listów otrzymana z Hiszpanii. Tym razem uczniowie odpisywali zgodnie z realizowanym materiałem na lekcji. Uczniowie klasy V opisywali ulubione programy telewizyjne, uczniowie klasy VI opisywali wydarzenie z przeszłości.	- popularyzacja nauki języka angielskiego -promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - urozmaicenie procesu dydaktycznego -	- relacja na szkolnym profilu Facebook - relacja z realizacji projektu na platformie eTwinning
42. Lekcja CLIL w klasie III SP	poznawanie mapy Wielkiej Brytani, wyszukiwanie różnych miast na mapie, zabawa w skojarzenia np. (Szkocja- kojarzy się ze spódniczką w szkocką kratę, Manchester- kojarzy się z klubem piłkarskim, Londyn- z czerwonym autobusem itp.)- praca z tablicą multimedialną w klasie III SP	- CLIL na lekcji edukacji wczesnoszkolnej - CLIL – elementy geografii	- zapis w dzienniku lekcyjnym
43. Skok wzwyż	Tym razem rodziny Smith, Schneider, Nowak konkurowały w skoku wzwyż.	- promowanie zasad fair play w sporcie - urozmaicenie procesu dydaktycznego - rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa i tożsamości uczniów	- -relacja na stronie szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - plakat
44. Koncert piosenki	Oddział '0' przygotował koncert piosenki	- promowanie różnorodności	- relacja na stronie internetowej szkoły

angielskiej	angielskiej z okazji Dnia Babci i Dziadka	językowej oraz nauki języków obcych - popularyzacja nauki języków obcych w szkole	- relacja na szkolnym profilu Facebook - zdjęcia, nagrania - przedstawienie dla zaproszonych gości
45. lekcje biologii w klasach II i III GIMNAZJUM	lekcje biologii w klasach II i III GIMNAZJUM- zapoznanie uczniów z bogatym zasobem biologicznym, jaki można zaobserwować w Natural History Museum w Londynie- omówienie 5 głównych działów, które tam dominują: <u>botanika</u> , <u>entomologia</u> , <u>mineralogia</u> , paleontologia i zoologia- pokazanie zdjęć z odbytej tam wycieczki, prezentacja multimedialna,	- CLIL na lekcji biologii	- zapisy w dziennikach lekcyjnych
Luty 2018			
46. Obchody Dnia Zakochanych	Samorząd Szkolny przygotował do społeczności uczniowskiej pocztę walentynkową, a na lekcjach języka angielskiego uczniowie dowiedzieli się o zwyczajach i korzeniach Święta Zakochanych, które najhuczniej świętowane jest w Zjednoczonych. Klasa III SP: z okazji Walentynek- praca ze słownikiem angielskim w klasie III SP- tłumaczenie z języka angielskiego na język polski piosenki Whitney Houston „I will always love you”- wykonanie serc z powyższym napisem, wyklejanie serc skrawkami kolorowego papieru,	- promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków obcych - popularyzacja nauki języków obcych w szkole -promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - urozmaicenie procesu dydaktycznego	-relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook
47. Warsztaty z animacji poklatkowej	Zapoznanie uczniów z techniką animacji poklatkowej,	Podniesienie kwalifikacji i umiejętności	- relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym

	<p>- wybór tematu i wykonywanie własnych animacji przez uczniów,</p> <p>-wspólne oglądanie dzieł uczestników warsztatów w szkolnej sali filmowej organizatorów</p> <p>-tworzenie animacji poklatkowych na podstawie legend kaszubskich w ramach zajęć z języka kaszubskiego.</p>	<p>pracowników</p> <p>-unowocześnienie oraz urozmaicenie procesu dydaktycznego</p> <p>-Zastosowanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania i komunikacji</p>	<p>profilu Facebook</p>
<p>48. Udział w 5-miesięcznym kursie „Pracownik wykwalifikowany – pracownik jutra”.</p> <p>Projekt zrealizowany został przez Centrum Edukacyjne Technik Sp.zo.o. nauczycielki języka polskiego Anny Kowalczyk</p>	<p>Szkolenie TIK - poziom B zakończone zostało egzaminem zewnętrznym w standardzie DIGCOMP.</p>	<p>-Podniesienie kwalifikacji i umiejętności pracowników</p> <p>-Zastosowanie nowoczesnych technologii w procesie nauczania i komunikacji</p> <p>-unowocześnienie oraz urozmaicenie procesu dydaktycznego</p>	<p>Kserokopia dyplomu świadczącego o zdany egzaminie IC3 (Digital Literacy Certification) przeprowadzonym przez firmę Certiport</p>
<p>49. Wyjazd nauczyciela Moniki Czykier Sokołowskiej do Irlandii w celu doskonalenia umiejętności i wiedzy o kulturze</p>	<p>zglębianie wiedzy na temat kultury i obyczajów na Zielonej Wyspie, udział w zajęciach tańca irlandzkiego, konwersacja z mieszkańcami, zwiedzanie Dublina, uczestniczenie w obchodach 1 dnia wiosny w Irlandii- 1 lutego, wizyta w kinie Odeon Cinemas- oglądanie filmu w języku irlandzkim i w języku angielskim, poznanie gwary języka irlandzkiego,</p>	<p>- doskonalenie wiedzy kulturowej i umiejętności językowych</p>	

50. Pancake Day	Lekcja kulinarna dla uczniów 0-III. Uczniowie dowiedzieli się o zwyczajach mieszkańców krajów anglosaskich. Wzięli udział w biegu z patelnią, a na koniec poczęstowali się naleśnikami.	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków obcych - popularyzacja nauki języków obcych w szkole -promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - urozmaicenie procesu dydaktycznego 	<ul style="list-style-type: none"> -relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook
51. Kultura irlandzka na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej	nauka w klasie III SP- prostych kroków tańca irlandzkiego, zapoznanie uczniów z obyczajami i kulturą Irlandii (omawianie np. dlaczego dominuje zielony kolor, koniczyna, owieczka),	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie pozytywnych postaw w stosunku do wielokulturowości - rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa 	
52. Turniej piłki siatkowej	Uczniowie podzieleni na rodziny Smith, Schneider, Nowak rozegrali turniej piłki siatkowej	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zasad fair play w sporcie - urozmaicenie procesu dydaktycznego - rozwój poczucia europejskiego obywatelstwa i tożsamości uczniów 	<ul style="list-style-type: none"> - strona internetowa szkoły
Marzec 2018			
53. Noc sportu i filmu	Uczniowie nocowali w szkole. Noc minęła pod znakiem sportu i filmu, który oglądali w oryginale czyli w angielskiej wersji językowej. Podczas Nocy sportu i filmu szkoła włączyła się w akcję charytatywną „Pomóż Marysi”.	<ul style="list-style-type: none"> - promowanie zasad fair play w sporcie - urozmaicenie procesu dydaktycznego - promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków 	<ul style="list-style-type: none"> -relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - lokalna prasa – Wieści Trzebielińskie

		<p>obcych</p> <ul style="list-style-type: none"> - prelekcja przed seansem filmowym na temat tolerancji, szacunku dla drugiego człowieka i różnych form dyskryminacji. 	
54. Lekcja wychowawcza w klasie	dyskusja na godzinie wychowawczej w klasie II a na temat korzyści płynących z bycia w Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie poczucia obywatelstwa europejskiego - rozwój wiedzy o UE 	- zapis dzienniku lekcyjnym
55. Wyjazd na seans filmowy „Cudowny chłopak”	Film o tolerancji i akceptacji.	<ul style="list-style-type: none"> - dyskusja z pedagogiem na temat akceptacji dla wyznawanych w danym miejscu norm i obyczajów oraz akceptacji dla ludzi innych ras, narodowości 	relacja na stronie internetowej szkoły
56. Dzień św. Patryka	Z okazji irlandzkiego święta uczniowie ubrali się na zielono, przyozdobili szkołę koniczynkami oraz plakatami. Odbył się konkurs na najpiękniejszy plakat i najciekawszą prezentację multimedialną o Irlandii. Uczniowie klasy V zrealizowali lekcję kulturową dla klas I-III. Przez cały dzień na przerwach w szkole rozbrzmiewały irlandzkie rytmy.	<ul style="list-style-type: none"> - urozmaicenie procesu dydaktycznego -promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków obcych - popularyzacja nauki języków obcych w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> -relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook
57. Udział w	przypomnienie historii	-promowanie	- relacja na stronie

konkursie regionalnym Aktywne Kaszuby	naszego regionu, -wykonanie przez uczniów prac plastycznych na temat regionalnego/kaszubskiego bohatera Franciszka Kręckiego	różnorodności językowej oraz kulturowej -urozmaicenie procesu dydaktycznego	internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook
Kwiecień 2018			
58. Słownik obrazkowy	Na lekcjach plastyki tworzymy słownik obrazkowy w języku angielskim i niemiecki	- CLIL – nauczanie przedmiotu plastyka z elementami języka angielskiego i niemieckiego	- relacja na stronie internetowej szkoły - prezentacja słownika obrazkowego w formie wystawy na holu szkoły
59. Easter Egghunt	Lekcja kulturowa dla klas 0-III. Uczniowie dowiedzieli się o zwyczajach wielkanocnych krajów anglosaskich, następnie rozegrali zawody z jajkiem. Impreza zakończyła się poszukiwaniem czekoladowych jajek na boisku szkolnym.	- urozmaicenie procesu dydaktycznego -promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków obcych - popularyzacja nauki języków obcych w szkole -promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej	-relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook
60. Udział w XXVI Przeglądzie Twórczości Kaszubskiej	-przypomnienie historii naszego regionu, -wykonanie przez uczniów charakterystycznej dla regionu zabawki	-promowanie różnorodności kulturowej oraz językowej -urozmaicenie procesu dydaktycznego	- relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook
61. Projekt edukacyjny „Will you be my e-pal”	Jednym z celów projektu było zastosowanie TIK. Wykorzystując nowoczesne technologie, uczniowie przystąpili do pracy nad filmem promującym szkołę, zrealizowanym w języku angielskim.	- urozmaicenie procesu dydaktycznego - promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków obcych - wykorzystane TIK dla celów edukacyjnych oraz	- platforma eTwinning - film promocyjny o szkole

		komunikacyjnych	
62. Lekcja kulturowa w klasie III SP	wykonanie w klasie III SP rysunku mostu Tower Bridge (uczniowie wybrali ten most, jako jeden z najatrakcyjniejszych mostów na Ziemi) pogadanka na temat Londynu i rzeki Tamizy i coraz bardziej pogarszającej się sytuacji wody zdatnej do picia na świecie	- CLIL w edukacji wczesnoszkolnej	- wystawa prac plastycznych
63. Zajęcia z doradcą zawodowym	Zajęcia z uczniami klas 3 gimnazjum z doradcą zawodowym na temat funkcjonowania w świecie (społecznie i kulturowo) ze znajomością języków obcych.	- kształtowanie poczucia europejskiego obywatelstwa - kształtowanie pozytywnych postaw wobec różnorodności językowej i kulturowej - podkreślanie istoty znajomości języków obcych na dzisiejszym rynku pracy	- zapis w dzienniku lekcyjnym
64. Szkolenia dla nauczycieli	Koordinator projektu zorganizował 3 popołudniowe spotkania dla nauczycieli szkół sąsiednich, na którym wyjaśnił zasady działania programu Erasmus+, sposób pisania i składania wniosku, postępowanie w sprawie umowy finansowej oraz sposoby realizacji projektu, a także przedstawił zasoby platformy eTwinning.	- upowszechnianie rezultatów realizowanego projektu - zachęcanie nauczycieli szkół sąsiednich do przystąpienia do programu Erasmusu+	- strona internetowa szkoły
Maj 2018			
65. Tydzień języków obcych	Podczas Tygodnia języków obcych każdego dnia odbywały się szczególne inicjatywy: - dzień filmowy •dzień piosenki w oryginale	- urozmaicenie procesu dydaktycznego - promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków	-relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - artykuł w lokalnej prasie

	<ul style="list-style-type: none"> •biblioteka anglisty i germanisty •dzień gier językowych •język obcy wokół nas •CLIL języki obce w matematyce •CLIL język obcy na języku polskim •CLIL na lekcji biologii – anatomia człowieka w języku angielskim •CLIL język obcy w ruchu – uproszczona wersja baseballa – kwadrant. Ponadto nauczyciele pozostałych przedmiotów zostali zaangażowani, aby realizować zagadnienia z języków obcych oraz z kultury i historii krajów anglo- i niemieckojęzycznych. •CLIL języki obce na lekcji muzyki – śpiew piosenki „Panie Janie” w różnych językach 	<p>obcych</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykorzystane TIK dla celów edukacyjnych oraz komunikacyjnych - promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - popularyzacja nauki języków obcych w szkole 	
66. Konkurs językowo - kulturowy	Nauczycielki języków obcych przeprowadziły konkurs językowo – kulturowy, w którym uczniowie w grupach rywalizowali w innowacyjnych konkurencjach.	<ul style="list-style-type: none"> - urozmaicenie procesu dydaktycznego - promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków obcych - wykorzystane TIK dla celów edukacyjnych oraz komunikacyjnych - promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - popularyzacja nauki języków obcych w szkole 	<ul style="list-style-type: none"> -relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - artykuł w lokalnej prasie
67. Montaż	Uczniowie zakończyli	- popularyzacja	- strona internetowa

filmu	pracę nad montażem filmiku w języku angielskim promującego szkołę	nauki języków obcych w szkole - urozmaicenie procesu dydaktycznego - promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków obcych - wykorzystane TIK dla celów edukacyjnych oraz komunikacyjnych	szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook - relacja na platformie eTwinning - odtwarzanie filmiku w klasach - przekazanie filmu hiszpańskim rówieśnikom
68. Koncert piosenki anglojęzycznej	Uczniowie oddziału '0' zaprezentowali koncert piosenki angielskiej pt. You are my sunshine z okazji Dnia Mamy i Taty	- popularyzacja nauki języków obcych w szkole - urozmaicenie procesu dydaktycznego - promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków obcych	- uczestnictwo zaproszonych gości - relacja na stronie internetowej szkoły
Czerwiec 2018			
69. Festiwal Piosenki Angielskiej	Szkoła wzięła udział w Festiwalu Piosenki Angielskiej, gdzie uczennica kl. III Gim zdobyła I miejsce	- popularyzacja nauki języków obcych w szkole - urozmaicenie procesu dydaktycznego - promowanie różnorodności językowej oraz nauki języków obcych	-relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na Facebook - dyplom zawieszony na gazetce ściennej
70. Ukończenie w 4-miesięcznego szkolenia w ramach Pomorskiej Akademii Liderów Edukacji IV zorganizow	Szkolenie zostało zrealizowane dwustopniowo: jako kurs blended learning z wykorzystaniem platformy edukacyjnej CEN oraz warsztatowe spotkania stacjonarne. Na szkoleniu nauczyciel	Podniesienie kwalifikacji i umiejętności pracowników -unowocześnienie oraz urozmaicenie procesu dydaktycznego -Zastosowanie	relacja na stronie CEN-u w Gdańsku, -relacja na szkolnym profilu Facebook -Kserokopia zaświadczenia ukończenia kursu dołączona do szkolnej dokumentacji

anej przez Centrum Edukacji Nauczycieli w Gdańsku. Nauczycielki języka polskiego Anny Kowalczyk	zapoznał się z : - neurodydaktyką -coachingiem, -gamifikacją, -tutoringiem, -narzędziami TIK, -sytuacjami trudnymi w pracy nauczyciela, -nową podstawą programową i nowymi zasadami egzaminu ósmoklasisty, -zasadami tworzenia sieci współpracy między nauczycielami.	nowoczesnych technologii w procesie nauczania i komunikacji	
71. Współpraca z uczniami z Hiszpanii	Ostatnia wymiana listów z hiszpańskimi rówieśnikami, zakończenie współpracy na rok szkolny 2017/2018	- popularyzacja nauki języka angielskiego -promowanie tolerancji, otwartości i różnorodności językowej i kulturowej - urozmaicenie procesu dydaktycznego - zwiększenie wymiaru europejskiego szkoły	- platforma eTwinning -relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na Facebook
72. Musical na zakończenie roku szkolnego	W ramach występu artystycznego z okazji ukończenia gimnazjum, uczniowie przygotowali występ pt. High school musical z choreografią taneczną	- popularyzacja języka angielskiego	- występ artystyczny dla uczniów, rodziców oraz zaproszonych gości
Wrzesień 2018			
73. Uzupełnianie dokumentacji.			- publikacja na stronie internetowej szkoły - sprawozdanie przedstawione przez dyrektora szkoły na sesji rady gminy
74. Upowszechnianie rezultatów			- sprawozdanie

projektu			zreferowane na
75. Dokonanie ewaluacji końcowej projektu.			spotkaniu rodzicielskim