



Arkusz ewaluacji projektu:

Języki obce w ruchu

Projekt realizowany w ramach programu ERASMUS+
Akcja kluczowa MOBILNOŚĆ EDUKACYJNA
MOBILNOŚĆ OSÓB UCZĄCYCH SIĘ I PRACOWNIKÓW
Czas trwania projektu 12 MIESIĘCY
1.09.2018 ó 30.06.2019

Załączniki

Załącznik 1 ó Program przygotowania kulturowo-j zykowego uczestników.

Załącznik 2 ó Dziennik szkolenia (odr bne dokumenty dla ka dego uczestnika mobilno ci)

Załącznik 3 ó Harmonogram realizacji projektu

PLAN EWALUACJI

ETAP I

- I. ANALIZA PROGRAMÓW WYBRANYCH SZKOLE POD K TEM POTRZEB SZKO/ Y WYMIENONYCH W EUROPEJSKIM PLANIE ROZWOJU
- II. PRZEPROWADZENIE KONTROLI ETAPU I PRZED ROZPOCZ CIEM ZAGRANICZNEGO KURSU J ZYKOWEGO: KONTROLA SPRAW ORGANIZACYJNYCH PRZED ROZPOCZ CIEM MOBILNOSCI - OP/ ATA ZA KURS, ZAKUP BILETÓW LOTNICZYCH, ZAKWATEROWANIE, UBEZPIECZENIA, KWESTIE BEZPIECZE STWA
- III. AUTOEWALUACJA PRZYGOTOWANIA MERYTORYCZNEGO DO MOBILNOSCI UCZESTNIKÓW

ETAP II

- I. Z/ O ENIE RAPORTU MOBILNO CI W SYSTEMIE MTOOL
- II. SPORZ DZENIE WYMAGANEJ DOKUMENTACJI
- III. OCENA JAKO CI MOBILNO CI NA PODSTAWIE: DOKUMENTÓW - RAPORTU MOBILNO CI, DZIENNIKA SZKOLENIA, ROZMÓW Z NAUCZYCIELAMI, RELACJI UMIESZCZONYM NA STRONIE INTERNETWOEJ SZKO/ Y
- IV. UPOWSZECHNIANIE WYNIKÓW MOBILNOSCI W INTERNECIE I PRASIE ORAZ OCENA STOPNIA UPOWSZECHNIANIA

ETAP III

- I. SYSTEMATYCZNA KONTROLA PODEJMOWANYCH DZIA/ A :
 - KONTROLA REALIZOWANYCH WYDARZE ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM REALIZACJI PROJEKTU
 - OCENA STOPNIA REALIZACJI CELÓW PODEJMOWANYCH DZIA/ A
 - KONTROLA STOPNIA I ZASI GU UPOWSZECHNIANIA REZULTATÓW PROJEKTU
 - KONTROLA PONOSZONYCH WYDATKÓW Z BUD ETU WSPARCIA ORGANIZACYJNEGO ORAZ OCENA ICH ADEKWATNO CI DO CELÓW PROJEKTU

EWALUACJA

ETAPI

I. ANALIZA PROGRAMÓW WYBRANYCH SZKOLE POD KŁASZCZĄCĄ TEMATYKĄ POTRZEB SZKOLENIA I WYMIENIONYCH W EUROPEJSKIM PLANIE ROZWOJU

Pierwszy etap trwał od 1 czerwca do 24 lipca 2018 roku. W tym czasie uczestnicy spotykali się regularnie, aby dopracować sprawy organizacyjne. Zaczęli od analizy programów szkoleń, aby porównać ofertę wybranych ośrodków edukacyjnych i upewnić się, że odpowiada ona potrzebom zawartym w Europejskim Planie Rozwoju. Potwierdzono trafność doboru szkoleń z języka angielskiego, jednak zmieniono miejsce i rodzaj szkolenia na język niemiecki na: Clil für Lehrer und Deutsch als Fremdsprache w Carl Duisberg Centren gemeinnützige GmbH Berlin. Dokonano opłat. W rezultacie potwierdzono rezerwację kursów w St. Julian, w Brighton oraz Berlinie.

II. PRZEPROWADZENIE KONTROLI ETAPU I PRZED ROZPOCZĘCIEM ZAGRANICZNEGO KURSU JĘZYKOWEGO: KONTROLA SPRAW ORGANIZACYJNYCH PRZED ROZPOCZĘCIEM MOBILNOŚCI: OPŁATA ZA KURS, ZAKUP BILETÓW LOTNICZYCH, ZAKWATEROWANIE, UBEZPIECZENIA, KWESTIE BEZPIECZEŃSTWA

W trakcie ww. spotkania uczestnicy mobilności podejmowali następujące działania:

- rozpoczęcie przygotowań językowych, które polegały na przyswajaniu różnorodnych treści (słownictwo, dialogi przydatne w miejscach publicznych, zasady gramatyki i wiedzy kulturowej o danym kraju). Pomocną w tym przygotowaniu była telewizja anglojęzyczna, prasa, filmiki na YOUTUBE, itp. Nauka miała formę zbiorową oraz indywidualną,
- koordynator zapoznał uczestników z zasadami BHP, omówił z poszczególnymi uczestnikami kwestie bezpieczeństwa w czasie pobytu za granicą, przekazał również uczestnikom zbiór informacji dotyczących bezpieczeństwa w poszczególnych krajach, m.in. numery alarmowe, adresy polskich placówek konsularnych i ambasad,
- nauczyciele wystąpili do oddziału Narodowego Funduszu Zdrowia o wydanie Europejskiej Karty Ubezpieczenia Zdrowotnego (EKUZ) i wykupili polisy ubezpieczeniowe,
- uczestnicy odbyli spotkania ze szkolnymi księżkami, która wraz z koordynatorem omówiła zasady dokumentowania wydatków ponoszonych w czasie mobilności oraz wszelkie inne aspekty związane z dokumentacją mobilności,
- koordynator wraz z uczestnikami dokonali wstępnego rozeznania dotyczącego ośrodków transportu z Gdyni do Brighton, na Maltę oraz do Berlina. Następnie wybrali najbardziej odpowiednią opcję transportu i zakupili bilety. Zakupili również wycieczki transport z lotniska do miejsca docelowego kursu i powrotu do Polski.
- uczestnicy wraz z koordynatorem dokonali rezerwacji zakwaterowania atrakcyjnego pod kątem lokalizacyjnym i komunikacyjnym.
- W czasie cyklu spotkania nastąpiło szczegółowe sprawdzenie niezbędnej dokumentacji,

umów, biletów, potwierdzeń rezerwacji transferu i zakwaterowania. Przypomnienie konwersacji w języku angielskim. Uczestnicy utrwalili lokalizacje swoich zakwaterowań i szkół na mapach miast.

III. AUTOEWALUACJA PRZYGOTOWANIA MERYTORYCZNEGO DO MOBILNOŚCI

Przez rozpoczęciem mobilności uczestnicy dokonali indywidualnej analizy swoich umiejętności, określili słabe i mocne strony przygotowania językowego oraz kulturowego. Przed rozpoczęciem I etapu projektu uczestnicy na własny rachunek przypominali sobie zasady komunikacji w języku angielskim. Bazując na własnych notatkach, podręcznikach do nauki języka angielskiego, korzystając z narzędzi internetowych, nabywali nowe umiejętności. Oprócz tego koordynator, nauczyciel języka angielskiego, zorganizował cykl spotkań, na których uczestnicy projektu mieli okazję odwiecy i usystematyzować posiadaną wiedzę.

ETAP II

Etap II mobilności trwa od 16 lipca 2018 roku do 10 sierpnia 2018 roku. Wyjazdy na mobilność odbywały się w następującym porządku chronologicznym:

- Małgorzata Zacholska (16.07-27.07) Clil für Lehrer und Deutsch als Fremdsprache, Berlin
- Kamila Pestka-Pożyzńska (30.07-10.08) The Playground Classroom, Malta, St. Julian
- Beata Kiedrowska, Katarzyna Orbik-Balcerzak, Katarzyna Wirkus, Emilia Juchniewicz (30.07-10.08) Fluency and English Language Development for Educators, Malta, St. Julian
- Danuta Kubiak (30.07.2018 ó 10.08.2018) Content and Language Integrated Learning, Brighton
- Tomasz Kubiak (30.07.2018 ó 10.08.2018), The General English Course, Brighton

I. Z/O ENIE RAPORTU W SYSTEMIE MTOOL

Uczestnicy, poinstruowani przez koordynatora, złożyli raport z mobilności w internetowym narzędziu mTool.

Analiza Raportu Mobilności pokazuje, że:

1. Mobilność, w której brali my udział, dobrze powiązana z działaniami opisanymi w Europejskim Planie Rozwoju Szkół,
2. Poprzez udział w mobilności w ramach programu Erasmus+ uczestnicy rozwinęli podstawowe kompetencje: porozumiewanie się w języku obcym, umiejętności praktyczne (np. planowanie i organizacja, zarządzanie projektami itp.), umiejętności analityczne, inicjatywy i przedsiębiorczość, umiejętności uczenia się, kompetencje interpersonalne i społeczne, umiejętności emocjonalne (np. wzrost pewności siebie itp.), wiadomości i ekspresja kulturowa,

3. Dzięki udziałowi w mobilności kadra zwikszyła kompetencje zawodowe, nawiązała nowe kontakty zawodowe, podzieliła się swoją wiedzą i umiejętnościami z uczniami i innymi osobami, poprawiła umiejętności w zakresie korzystania z narzędzi i technologii informacyjnych, odwołała swoje podejście do nauczania,
4. Udział w programie Erasmus + przyczynił się do stosowania nowych metod nauczania, zwikszenia motywacji uczniów do nauki przedmiotu, nawiązania współpracy z organizacjami partnerskimi, umiędzynarodowienia organizacji wysyłkowej czyli naszej placówki,
5. Aspekty mobilności: przygotowanie techniczne do wyjazdu (organizacja podróży i zakwaterowania, rezerwacja kursu, transfery lotniskowe, omówienie kwestii bezpieczeństwa), przygotowanie merytoryczne (praca warsztatowa, kurs językowy, przygotowanie kulturowe), strona merytoryczna zajęć odbytych w trakcie mobilności (tematyka poruszana na zajęciach, strona metodyczna zajęć odbytych w trakcie mobilności (zaprezentowane metody pracy z uczniami), wartość kulturowa (zróżnicowanie kulturowe i językowe grup), wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi pracy w procesie nauczania, strona techniczna organizacji przyjmującej (warunki lokalowe i techniczne szkoły, wyposażenie, multimedia) została wysoko ocenione przez uczestników.
6. Ogólnie uczestnicy są zadowoleni z doświadczeń i wiedzy pozyskanej podczas mobilności w programie Erasmus+,
7. Jedną z kadry stwierdzono, że zamierza podzielić się zdobytym doświadczeniem poprzez: składanie pisemnych sprawozdań na zebraniach z pracownikami, media i warsztaty z kolegami.

II. SPORZĄDZENIE WYMAGANEJ DOKUMENTACJI

Uczestnicy sporządzili wymagane dokumentacje, którą drogą mailową dostarczyli koordynatorowi. Koordynator ocenił kompletność i prawidłowość dokumentacji i dołączył dokumenty do teczki projektu.

III. OCENA JAKOŚCI MOBILNOŚCI NA PODSTAWIE: DOKUMENTÓW - DZIENNIKA SZKOLENIA, RAPORTÓW Mtool, ROZMÓW Z NAUCZYCIELAMI, RELACJI UMIESZCZONYM NA STRONIE INTERNETOWEJ SZKOŁY

Na podstawie wyżej wymienionych relacji koordynator ocenił poziom odbytych szkoleń, porównał relacje nauczycieli z planem zajęć zapewnionym przez organizatorów szkoleń i potwierdził adekwatność obu relacji.

Na podstawie relacji, które uczestnicy projektu zdali na spotkaniach zespołu projektowego nauczyciele wypowiedzieli się, że w kursach doskonalenia językowego uczestniczyli w niewielkich grupach o max. 14 osobowych (zgodnie ze swoim poziomem znajomości języka, ustalonym na podstawie pisemnego testu wstępnego oraz rozmowy). W programie kursów było wiele wiczy dających uczestnikom możliwość wypowiedzi ustnych o dyskusje, prace w grupach, relacjonowanie wydarzeń, opowiadania, odgrywanie ról. Na zajęciach oprócz tradycyjnych podręczników i książek wykorzystywano wiele materiałów autentycznych, w tym materiały video, artykuły, audycje radiowe i YOUTUBE. Zajęcia były

ukierunkowane przede wszystkim na rozwinięcie umiejętności komunikacji w języku angielskim i niemieckim o wypowiedzi, interakcji, rozumienia ze słuchu. Dzięki kontaktom z native speakerami uczestniczki poprawiły swój wymowę, poszerzyły słownictwo. Nauczyciele przyglądali się pracy prowadzących zajęć trenerów. Z tej obserwacji oraz wczucia się w rolę ucznia o nauczyli się bardzo wiele z zakresu metodyki: wykorzystanie ICT, zarządzania czasem na lekcji, motywowanie uczniów, dobór metod w zależności od stylów uczenia się.

IV. UPOWSZECHNIANIE WYNIKÓW MOBILNOŚCI W INTERNECIE I PRASIE ORAZ OCENA STOPNIA UPOWSZECHNIANIA

Po odbyciu mobilności, koordynator zadba o upowszechnianie wyników podjętych działań. Odpowiednie relacje pojawią się na stronie internetowej szkoły w specjalnie przeznaczony do tego zakładce Erasmus+. Relacje zostaną umieszczone także na szkolnym koncie Facebook. Zgodnie z założeniami w projekcie, koordynator utworzy szkolny dysk Google, na którym umieszczono materiały zebrane podczas kursu. W szkole pojawią się gazetki szkolne informujące o podjętych działaniach. W gablotce na parterze wywieszono certyfikaty uczestników projektu, na gazecie ciennej na pierwszym piętrze umieszczono informacje o instytucjach goszczących i krajach mobilności. O realizacji projektu poinformowani zostali rodzice na spotkaniu rodzicielskim we wrześniu 2018, uczniowie na lekcjach języków obcych oraz przedstawiciele władz Gminy Trzebielino na sesji Rady Gminy. W prasie pojawią się artykuły upowszechniające rezultaty podejmowanych działań: Głos Pomorza, Wieści Trzebielskie.

ETAP III

I. SYSTEMATYCZNA KONTROLA PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ :

- KONTROLA REALIZOWANYCH WYDARZEŃ ZGODNIE Z HARMONOGRAMEM REALIZACJI PROJEKTU
- OCENA STOPNIA REALIZACJI CELÓW PODEJMOWANYCH DZIAŁAŃ
- KONTROLA STOPNIA I ZASIĘGU UPOWSZECHNIANIA REZULTATÓW PROJEKTU
- KONTROLA PONOSZONYCH WYDATKÓW Z BUDŻETU WSPARCIA ORGANIZACYJNEGO ORAZ OCENA ICH ADEKWATNOŚCI DO CELÓW PROJEKTU

Działanie	Sposób realizacji	Cel	Upowszechnianie	Zasięg
Wrzesień 2018				
1. CLIL edukacja wczesnoszkolna	kl II SP praca metod CLIL w nauczaniu początkowym; cz. tygodniowo przynajmniej 1x w miesiącu	Unowocześnienie metodyki nauczania, upowszechnianie nauczania języków obcych	Informacje na FB szkolnym, na stronie internetowej, zdjęcia,	10%

<p>2. Warsztaty programowania i kodowania</p>	<p>Warsztaty kodowania z użyciem nowoczesnych technologii jako przykład wykorzystania TIK</p> <p>Cz stołtliwó ó przynajmniej 1x w miesi cu</p>	<p>Wykorzystanie TIK w procesie nauczania</p>	<p>Informacje na FB szkolnym, na stronie internetowej, zdj cia</p>	<p>10%</p>
<p>3. Z angielskiego na Nasze... Literatura po angielsku!</p>	<p>Gra escape-room oraz praca metod CLIL ó omawianie fragmentów lektur w j zyku oryginalnym</p> <p>Cz stołtliwó óraz w miesi cu.</p>	<p>Promowanie ró norodno ci j zykowej i kulturowej, oraz kształ cowanie otwartej postawy na wiat. Ucze poznaje znanych pisarzy angielskiego obszaru j zykowego, ich najbardziej znane utwory i gatunki literackie. Uczy si i rozwija swoje kompetencje j zykowe obcuje z literatur angloj zyczn .</p>	<p>Inf. na stronie szko i FB</p>	<p>50%</p>
<p>4. Inny, nie oznacza gorszy! Klasy IV –VIII SP</p>	<p>Uczniowie b d siedzieli w kr gu na rodku sali lekcyjnej. Celem wiczenia jest poszerzenie wiedzy na ich temat, dlatego grupy uczniów b d pracowa y na okre lonym desygnacie, np. Przyk adowe cechy tworzone grup :</p> <ul style="list-style-type: none"> -osoby tej samej p i; -osoby posiadaj ce dan liczb rodze stwa (jedynacy, -osoby posiadaj ce jednego/-brata lub siostr , etc.); -osoby o takim samym kolorze w osów; -osoby mieszkaj ce w tej samej dzielnicy; 	<p>rozumie poj cie tolerancji i, potrafi je zdefiniowa , Éu wiadomia sobie znaczenie tolerancji i konsekwencji jej braku, ÉUwra liwanie na odmiennie innych postaw, Éunikanie nietolerancyjnych zachowa . Walka z dyskryminacj , wyrównywanie szans dla uczniów z terenów wiejskich z trudno ciami o charakterze spo ecznym,</p>	<p>Inf. na stronie szko i FB Gazetka szkolna i wystawa prac z warsztatów na holu szko</p>	<p>50%</p>

	<p>-osoby lubi ce t sam dyscyplin sportow ; -osoby lubi ce najbardziej ten sam szkolny przedmiot; -Osoby posiadaj ce telefon tej samej marki; W podsumowaniu warsztatu ka da grupa tworzy plakat ukazuj cy ludzi, jednocze nie podkre laj c ich indywidualno .</p> <p>Raz w miesi cu wg planu lekcji!</p>	<p>intelektualnym, emocjonalnym. Warsztaty maj na celu ukazanie uczniom jak wiele to samo ci mog oni posiada jednocze nie i z jak wieloma grupami mog si jednocze nie identyfikowa . S e y ma to pokazaniu uczestnikom, e wielokrotnie nie zdaj sobie sprawy jak wiele cech, warto ci przez nich wyznawanych powoduje, e mog si identyfikowa z dan grup .</p>		
<p>5. <u>FESTIWAL JESIENNYCH WARZYW- J zyki obce w ruchu ÷ W ZDRO WYM CIELE, ZDRO WY DUCHö</u></p>	<p>PONIEDZIA/ EK ó 24.09.2018R</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Budujemy stragan z warzywami- miejsce hol naszej szkoły. 2) Gazetka „Przysłowia o zdrowiu” „ Zdrowie w literaturze” „ Dekalog zdrowego odżywiania” itp... 3) Przygotowujemy inscenizację wiersza J. Brzechwy ‘Na straganie’- odpowiedzialna + klasa V i VISP. Przedstawienie inscenizacji w piątek 28.09.2018 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Promowanie zdrowego trybu ycia z udziałem j zyka obcego w ramach dzia e sportowych 2.Podniesienie kwalifikacji j zykowych oraz rozwój osobisty nauczycieli w celu poprawy jako ci pracy szko e pod wzgl dem dydaktyki j zyków obcych 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Strona internetowa szkoły 2. FB naszej szkoły 3. Gazetka gminna „wieści trzebielińskie” 4. Plakaty informacyjne na terenie szkoły 	100%

	<p>na podsumowaniu festiwalu.</p> <p>4) Na matematyce obliczanie BMI – oraz wyjaśnienie nazwy rozwinięcie skrótu po angielsku.</p> <p>Wtorek ó 25.09.2018 SOKI Z WARZYW I OWOCÓW- odpowiedzialna klasa VII SP +. Klasa z wychowawc wykonuje gazetk na temat zawarto ci witamin w poszczególnych warzywach i owocach. We wtorek b dziemy wykonywa soki z warzywa i owoców przyniesionych przez uczniów. Odpowiedzialne panie z obsługi(p. Kozieł p. Duda, p. Dzierzak) W czasie przerw b dzie degustacja oraz głosowanie na najsmaczniejszy sok.</p> <p>RODA -26.09.2018- Konkurs na pomysły w sałatk owocow lub warzywn 1)Plakaty i poinformowanie uczniów 2)Powołanie komisji konkursowej 3)Degustacje na holu szkoły w czasie przerw 4)Wykonanie gazetki o zdrowym odżywianiu- Piramida żywienia</p> <p>CZWARTEK-27.09.2018 1.Budujemy warzywnego lub owocowego ludzika lub dekoracj owocowo-</p>			
--	---	--	--	--

	<p>warzywn - -konkurs Plakaty o konkursie i poinformowanie uczniów o zasadach i szczegółach konkursu a) wystawa prac konkursowych na parterze szkoły b) powołanie komisji konkursowej- ocena prac PI TEK- 28.09.2018R Podsumowanie festiwalu- apel poprowadzi pani Zacholska i pani Garska Zgaduj zgadula, Quiz na temat zdrowego stylu życia i odżywiania na podstawie gazetek i tego co działo się w szkole w czasie festiwalu od poniedziałku do czwartku. Pytania i odpowiedzi w języku angielski i niemieckim</p> <p>Dla klas 0,1,2,3 odbędą się zawody w czasie których pan Kubiak i pani Kubiak przygotują konkurencje z wykorzystaniem warzyw i owoców przyniesionych na festiwal, np. dynia, cukinia, burak, arbuzy itp. Można wykonać bieg z dyni, wyścigi itd.</p> <p>W ramach festiwalu zapowiadanie konkurencji i komendach w języku angielski, aby utrwalać u maluchów nazwy angielskie warzyw i owo</p>			
6. Festiwal Owoców i Warzyw – wrzesień	<p>Przeprowadzenie w każdej klasie SP i gimnazjum lekcji języka niemieckiego poświęconych zdrowemu stylowi życia, uświadomienie jak ważne w naszej diecie są owoce i warzywa. śpiewanie</p>		Informacja na FB, informacja na stronie internetowej	100%

	<p>piosenek w j zyku niemieckim</p> <p>poszerzaj cych znajomo s twnictwa dotycz tego wy ej omawianego tematu</p>			
Pa dziernik 2018				
7. Kuchnia maltańska	<p>Warsztaty kulinarne wraz z degustacj II SP</p>	<p>Promowanie zdrowego trybu ycia z udzia em j zyka obcego w ramach dzia a</p>	<p>Informacje na FB szkolnym, na stronie internetowej, zdj cia</p>	10%
8. matematika po angielsku	<p>Raz w miesi cu, pocz wszy od pa dziernika ka da klasa b dzie mia a matematyk z elementami j zyka angielskiego. Nauczyciel b dzie komunikowa si z uczniami w j zyku angielskim, wydaj c proste komunikaty, typu: otwórz ksi k na str, zrób zadania nr, itp. Dodatkowo b d w miejscu widocznym umieszczone nazwy przyborów szkolnych w widocznym miejscu</p>	<p>Sprawdzanie, utrwalanie i usystematyzowanie wiadomo ci oraz umiej tno ci uczniów zdobytych na lekcjach matematyki oraz j zyka angielskiego.</p> <p>Rozwijanie zainteresowa matematycznych oraz anglistycznych uczniów, jak równie ci g e motywowanie ich do pracy poprzez dobór wicze ó ciekawych, zró nicowanych tematycznie oraz dostosowanych do wieku oraz umiej tno ci ucz szczaj cych na zaj cia.</p> <p>Kszta cowanie u uczniów poczucia w asnej warto ci, wiary we w asne mo liwo ci, motywacji do nauki, wyrabianie w nich samodyscypliny oraz nawyku</p>	<p>Fb, strona szko ó relacja z lekcji plus zdj cia</p>	100%

		systematycznej i konsekwentnej pracy mającej na celu osiągnięcie założonego wcześniej rezultatu		
9. Kampania wyborcza kandydatów na przewodniczącego SU/ Debata kandydatów/ Wybory do SU – wrzesień/październik	<ul style="list-style-type: none"> - poznanie zasad i przeprowadzenia debaty przedwyborczej i demokratycznych wyborów - kształtowanie umiejętności wykorzystania technologii komputerowej; - uwiadomienie społeczności uczniowskiej, eka dy ma wpływ na funkcjonowanie szkoły; - kształtowanie umiejętności pracy w grupie, umiejętności organizacyjnych - uwiadomienie uczniom, e pozyskane umiejętności będą przydatne w dalszym życiu w społeczeństwie 		Informacja na FB, informacja na stronie internetowej	100%
10. Rozpoczęcie współpracy ze szkołą w Bułgarii (korespondencja listowa) październik (początek)-czerwiec	Uczniowie piszą listy indywidualnie oraz grupowo podczas lekcji języka niemieckiego wspólnie omawiając różnice kulturowe oraz problemy, z jakimi borykają się uczniowie innych krajów. Uczniowie przygotowują karty wizytowe oraz inne drobne prezenty, które wysyłają drogą tradycyjną do uczniów z Warny w Bułgarii jednocześnie otrzymując podobne listy i prezenty. W ten sposób		Informacja na FB, informacja na stronie internetowej	30%

	<p>uczniowie doskonale jazyk niemiecki, który jest jedyną drogą komunikacji z uczniami z Warny. Dzięki korespondencji, motywacja do nauki naszych uczniów wzrosła, a jednocześnie podnieśli umiejętności jazykowe. Tradycyjna korespondencja jest bardzo atrakcyjną formą pogłębiania wiedzy na temat innych krajów, jak również praktycznym sposobem rozwijania i wykorzystywania jazyka niemieckiego.</p>			
11. „Lord of the Ring”	<p>Bieg na orientację z odnalezieniem ukrytych pierścieni w lesie po angielsku</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacanie Wiedzy kulturalnej - wykorzystanie jazyka angielskiego jako jazyka komunikacji - promowanie zdrowego trybu życia oraz aktywnego wypoczynku 	<ul style="list-style-type: none"> - relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook 	70%
Listopad 2018				
12. Malta. Wyspa świętego Pawła	<p>Zajęcia warsztatowe z uczniami klas VIII SP w Starkowie. Uczniowie zostaną podzieleni na 3 grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Pierwsza grupa wykona prezentację multimedialną na temat zabytków Malty związanych ze świętym Pawłem b) Grupa druga przygotuje opis pobytu świętego Pawła na Malcie przedstawiony w materiale 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Promowanie różnorodności językowej i kulturalnej, oraz kształtowanie otwartej postawy na świat. 2. Unowocześnienie metodyki nauczania. 3. Wykorzystanie TIK w procesie 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zdjęcia na stronie internetowej szkoły 2. Informacja na FB nasze szkoły 3. Gazetka na hoku szkoły 	10%

	<p>źródłowym Dzieje Apostolskie św. Łukasza(Nowy Testament)</p> <p>Grupa 3 wykona gazetkę na podstawie informacji i materiałów wypracowanych przez grupy 1 i 2</p>	nauczania		
13. Mathematical puzzle	Wymiana listów (zagadki, krzyżówki) w języku angielskim z uczniami szkoły czeskiej	- uwiadomienie uczniów, że matematyka jest jedna i nie ma podziału na nacje Porozumiewanie się z rówieśnikami w języku angielskim	- relacja na Facebook oraz na stronie internetowej szkoły	30%
14. Zajęcia „Projekt naszej wycieczki do Berlina” – wrzesień -listopad	Zajęcia w sali komputerowej prowadzone metodą projektu. Uczniowie samodzielnie w grupach kilkuosobowych przygotowują informacje na temat Berlina, ciekawych miejsc, zabytków, cen biletów wstępu.		Informacja na FB, informacja na stronie internetowej	30%
Grudzień 2018				
15. Konkurs na najładniejszy i najbardziej pomysłowy kalendarz z adwentowy listopad/ grudzień	Uczniowie w ramach konkursu wykonują kalendarz adwentowy w języku niemieckim		Informacja na FB, informacja na stronie internetowej	100%
16. Zwyczaj bożonar	Przeprowadzenie w klasie SP i gimnazjum		Informacja na FB, informacja na stronie	100%

odzenie we w krajach niemieck ojęzyczn ych – grudzień	lekcji j zyka niemieckiego po wi conych zwyczajom bo onarodzeniowym w krajach DACH		internetowej	
17. Basketba II Tournam ent	turniej koszykarski w SP w Turowa ko Szczecinka	okrzyki i hasła po angielsku aby promowa j zyk obcy w sportowych dziaaniach i otwart postaw na wiat. Wyjazdy i do wiadczenie zwyci stw i pora ek uczy d enia do celu, nie poddawania si , wiary w siebie i pozytywnej postawy w kierunku uczenia si przy wspó pracy z wi kszymi o rodkami.	Plakaty - relacja na stronie internetowej szko - relacja na szkolnym profilu Facebook	10% + promoc ja poza szko
18. Jogging with the Santa	bieg po cie ce edukacyjnej e Starkowa do Zielinia. Zadaniem biegn cych jest przyodzianie si w szaty lub czapczk Santa Claus.	Promowanie aktywno ci fizycznej z udzia em j zyka obcego	- relacja na stronie internetowej szko - relacja na szkolnym profilu Facebook	100%
Stycze 2019				
19. Volleybal I Tournam ent	turniej pi siatkowej z ZS w/ ubnie; okrzyki, hasła na transparentach po angielsku w celu promowania j zyka w sporcie oraz wspó pracy i partnerstwa mi dzy gminami.	Zwi kszenie europejskiego wymiaru szko poprzez kontakt z zagranicznymi partnerami Promowanie ró norodno ci j zykowej i kulturowej, oraz kszta owanie otwartej postawy na wiat.	Plakaty - relacja na stronie internetowej szko - relacja na szkolnym profilu Facebook	100%

		Promowanie zdrowego trybu życia z udziałem języka obcego w ramach działań sportowych.		
Luty 2019				
Marzec 2019				
20. Tradycje i święta religijne na Malcie	Zajęcia edukacyjne z klas VII SP w Starkowie w ramach zajęć religii. Na podstawie wypracowanych w czasie lekcji materiałów i informacji uczniowie w grupach wykonają : 1. Gazetka ścienna w szkole 2. Prezentację multimedialną	1. Promowanie różnorodności językowej i kulturowej, oraz kształtowanie otwartej postawy na świat.	Gazetka ścienna w szkole	10%
21. Obyczaje, edukacja i tradycje na Malcie.	Lekcja wychowawcza poświęcona kulturze i tradycji na Malcie, filmy, pogadanka, mapa, zdjęcia,	-Zapoznanie z tradycjami jakie panują na Malcie Film o pięknie przyrody, zabytki i pory roku	- relacja na Facebook oraz na stronie internetowej szkoły	30%
22. Rosenmontag w naszej szkole (czyli ostatni poniedziałek karnawału)- marzec	Upowszechnienie informacji o zwyczaju organizowania w ostatni poniedziałek karnawału kolorowych pochodów w Niemczech. Organizacja mini pochodu w naszej miejscowości.		Informacja na FB, informacja na stronie internetowej	100%
Kwiecień 2019				
23. Gminne Targi edukacyjne	Targi odbędą się w Trzebielinie (sala widowiskowa przy Gminnej Bibliotece	1. Promowanie pozytywnej postawy w kierunku	1. Zdjęcia na stronie internetowej szkoły 2. Informacja na FB	30%

<p>ne dla uczniów z Gminy Trzebielino</p>	<p>Publicznej). Na to wydarzenie zaprosimy wszystkie szkoły ponadpodstawowe z Gminy Słupska, Bytowa i Miastka. Każda ze szkół przygotowuje swoje stoisko promujące szkołę i zaprezentuje ofertę edukacyjną dla uczniów, którzy w roku szkolnym 2018/2019 kończą szkołę podstawową lub gimnazjum. Uczniowie z Gminy Trzebielino otrzymają foldery promocyjne z poszczególnych szkół. Będą mogli zadawać pytania nauczycielom i uczniom przybyłym z poszczególnych szkół</p>	<p>kształcenia i rozwoju poprzez własne doświadczenia w celu zapobiegania przedwczesnego zakończenia edukacji uczniów. 2. Poznanie tendencji na rynku pracy: - planowanie własnego rozwoju zawodowego - wybór dalszego kierunku kształcenia - konfrontacje samooceny z wymaganiami szkół i zawodów o decyzje 3. Poznanie tendencji na rynku pracy: - zawody przyszłości - lokalny rynek pracy - oferty kierunków kształcenia ponadpodstawowego - zmiany na rynku pracy 3. Praca jako główny rodzaj aktywności człowieka w dorosłym życiu 4. Wskazywanie konieczności brania odpowiedzialności za własny rozwój.</p>	<p>nasze szkoły 3. Gazetka na holu szkoły</p>	
<p>24. Mathematical puzzle</p>	<p>Wymiana listów (zagadki, krzyżówki) w języku angielskim z uczniami szkoły czeskiej</p>	<p>- uwiadomienie uczniom, że matematyka jest jedna i nie ma podziału na nację Porozumiewanie</p>	<p>- relacja na Facebooku oraz na stronie internetowej szkoły</p>	<p>20%</p>

		si z rówienikami w języku angielskim		
25. Skipping rope counting rhyme	konkursy indywidualne i klasowe w anglojęzycznych wyliczankach na skakankach. Dzieci i młodzie podczas skoków wyliczają nazwy miesięcy, dni tygodnia, pór roku, zwierząt, warzyw, przeciwieństw przymiotników itp. Dzięki temu zadaniu nauka przyswajania wyrazów jest ciekawsza i łatwiejsza.	Unowocześnienie metodyki nauczania Promowanie pozytywnej postawy w kierunku kształcenia i rozwoju poprzez włączenie do wiadzenia w celu zapobiegania przedwczesnego zakończenia edukacji uczniów Promowanie różnorodności językowej i kulturowej, oraz kształtowanie otwartej postawy na świat. Promowanie zdrowego trybu życia z udziałem w języku obcym w ramach działań sportowych.	- relacja na stronie internetowej szkoły - relacja na szkolnym profilu Facebook	60%
Maj 2019				
26. Jak wygląda rok szkolny w różnych krajach anglojęzycznych	Przygotowanie gazetki szkolnej z uczniami II klasy (K. Wirkus)	Promowanie pozytywnej postawy w kierunku kształcenia i rozwoju poprzez włączenie do wiadzenia w celu zapobiegania przedwczesnego zakończenia edukacji uczniów	Informacje na FB szkolnym, na stronie internetowej, zdjęcia	100%

27. Tradycje na Malcie	plakat. kl II SP (K. Wirkus)	Promowanie pozytywnej postawy w kierunku kształcenia i rozwoju poprzez własne doświadczenia w celu zapobiegania przedwczesnego zakończenia edukacji uczniów	Informacje na FB szkolnym, na stronie internetowej, zdjęcia, wystawa na gazetce ciennej;	100%
28. Wycieczka zawodowców do Bytowa	Uczniowie naszej szkoły pojadą na wycieczkę edukacyjną do Bytowa. Odwiedzą zakłady pracy, poznają istniejący rynek pracy w naszym powiecie	<p>1. Promowanie pozytywnej postawy w kierunku kształcenia i rozwoju poprzez własne doświadczenia w celu zapobiegania przedwczesnego zakończenia edukacji uczniów</p> <p>2. Uczniowie poznają : - specyfikę lokalnego rynku pracy i b d analizować zmiany na nim zachodzące, - formy aktywności zawodowej na rynku pracy, - podstawowe zasady samozatrudnienia, - zawody które b d rozwijały się w</p>	.Zdjęcia na stronie internetowej szkoły 2. Informacja na FB naszej szkoły Gazetka na holu szkoły	30%

		przyszłości		
Czerwiec 2019				
29. święta na Malcie	gazetka szkolna. Kl. II SP ó K. Wirkus	Promowanie różnorodności językowej i kulturowej, oraz kształtowanie otwartej postawy na świat	Informacje na FB szkolnym, na stronie internetowej, zdjęcia, wystawa na gazetce ciennej;	100%
30. konkurs matematyczny – angielski między szkołami Starkowa i Imielin (woj. Śląskie)	Konkurs matematyczny z komunikatami w języku angielskim między szkołami w innym województwie i szkoła na terenie UE	Nabieranie przez uczniów znaczenia wiedzy i umiejętności w życiu codziennym dzięki rozwijaniu zadań dotyczących codziennych sytuacji. Uczniowie dowiadują się, w jaki sposób wiedza szkolna przydaje im się w życiu codziennym, a nie tylko w szkole. Rozwijanie myślenia i pamięci, a także kształtowanie intuicji. Kształtowanie uczniów pozytywnego nastawienia do podejmowanej aktywności intelektualnej. Stymulowanie indywidualnego rozwoju każdego ucznia.	Zdjęcia, opis na stronie szkoły	20%
31. tolerancja i moda	Na lekcjach wychowawczych w klasie 5 oraz na zajęciach w d	Zapoznanie z wyrażeniami: Tolerancja,	Notatka na stronie szkoły, zdjęcia	20%

czy passe		Nietolerancja, Zdolno rozumienia ludzi, Stereotypy. É U wiadomienie wychowankom problemu nietolerancji we współczesnym wiecie. É U wiadomienie przyczyn nietolerancji. É Wskazanie sposobów walki z nietolerancj .		
32. Konferen cja podsum owująca projekt šErasm us plus szans rozwoju nauczyci eli i uczniów ö	Konferencja prowadzona przez uczestników projektu wraz z lekcjami otwartymi z CLIL oraz dyskusj .	Upowszechnianie i promocja rezultatów projektu, zwi kszenie zasi gu projektu	Notatka na stronie internetowej oraz Facebook, artykuł w prasie	60% + promoc ja rezultat ów (w edze gminy, przedst awiciel e szkół s siedni ch, rodzice oraz ucznió wie, społecz no

EWALUACJA WYDATKOWANIA RODKÓW Z FUNDUSZU ORGANIZACYJNEGO

Kwota w PLN	Przedmiot zakupu	Cele
99,99	Ngrywarka ASUS	Sprz t multimedialny niezb dny do pracy narz dziami TIK
69,86	Artykuł spożywcze	Artykuł spo ywcze zakupione celem nagród w konkursach j zykowych.
430, 76	Delegacja na wyjazd do Warszawy celem odbycia szkolenia	Zdobycie wiedzy na temat kwestii finansowania oraz ksi gowania jak i realizacji, upowszechniania oraz raportowania dział w ramach projektu ŠJ zyki obce w ruchuö

	z programu Erasmus+	
244,00	Dostawka do biurka	Doposa enie pracowni j zykowej celem organizacji warsztatu pracy
99,90	TP LINK ó sie bezprzewodowa	Sprz t konieczny do pracy metodami TIK
539,99	Urz dzenie wielofunkcyjne LASERJET	Sprz t niezb dny do prowadzenia zaj nowymi metodami dydaktycznymi z u yciem CLIL oraz TIK
2304,51 + 340,00	Koszulki sportowe + nadruki na koszulkach	Koszulki zakupione celem realizowania dziać projektowych zwi zanych z aktywno ci fizyczn ø nadruki celem promocji rezultatów projektu
193,89	Produkty spo ywcze	Cele zakupu: Promocja zdrowego trybu ycia
1338,50	Projektor BENQ	Sprz t konieczny do pracy narz dziami TIK
114,28	Produkty spo ywcze	Produkty zakupione celem realizacji dziaćnia uj tego w harmonogramie projektu realizuj cego cele propagowania zdrowego trybu ycia oraz promowania ró norodno ci j zykowej i kulturowej ó warsztaty kulinarne.
143,76 x 2 = 287,52	Delegacja na wyjazd na rozgrywki sportowe do SPO Turowo	Promocja udziać w programie Erasmus+, Propagowanie zdrowego trybu ycia
31,76	Delegacja na wyjazd na zawody sportowe do SP / ubno	Promocja udziać w programie Erasmus+, Propagowanie zdrowego trybu ycia
583,08 + 9.90	Artykuć biurowe i papiernicze	Przybory niezb dne do realizacji dziać projektowych
67,70 + 104,50 + 48,77	Artykuć wysyłkowe i papiernicze	Produkty niezb dne do realizowania współpracy polegaj cej na wymianie korespondencji z uczniami z Warny
2450,01	Roletka wolnowisz ca	Doposa enie pracowni j zykowej
279,15	Artykuć sportowe	Produkty niezb dne do realizacji celów zwi,azanych z aktywno ci sportow