

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ W STARKOWIE**

realizowany w roku szkolnym 2019/2020

. **Obowiązujące Akty Prawne**

- 0. Ustawa o systemie oświaty z dnia 7.09.1991 r. (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zmianami)
- 0. Karta Nauczyciela.
- 0. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej art. 48 ust. 1, art. 54 ust. 3-4, art. 70 ust. 1.
Program polityki prorodzinnej państwa z dnia 17.11.1998 r.
- 0. Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 526, z późn.zm.),
- 0. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U.2017 poz 59),
- 0. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach. (Dz.U.2017 poz 1591),
- 0. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.
- 0. Rozporządzenie MEN w sprawie ramowych statutów: publicznej placówki kształcenia ustawicznego, publicznej placówki kształcenia praktycznego oraz publicznego ośrodka dokształcania i doskonalenia zawodowego (Dz.U.2017 poz 1451),
- 0. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2016 r. poz. 487),
- 0. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 sierpnia 1996 r. w sprawie sposobu organizowania i prowadzenia działalności w zakresie promocji zdrowia psychicznego i zapobiegania zaburzeniom psychicznym (Dz. U. , poz. 537).
- 0. Ustawa z dnia 7 lipca 2017 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. 2016 poz.1458),
- 0. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 2016, poz.1331),
- 0. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 2016 r. poz. 1654, z 2017 r. poz. 773.),
- 0. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r. poz. 1390)
- 0. Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- 0. Rozporządzenie z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249).

. Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Starkowie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez radę pedagogiczną, radę rodziców i samorząd uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej. Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2019/2020

został opracowany na podstawie diagnozy problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego 2018/2019 na temat promocji zdrowia w działaniach profilaktycznych szkoły.. Narzędziem diagnozy był wywiad przeprowadzony wśród 30 rodziców klas 0 – VIII w maju 2019 r. W celu opracowania programu wykorzystano również wnioski z analiz sytuacji wychowawczych i problemów w poszczególnych klasach.

III. Misja i wizja szkoły.

Misja szkoły

Celem misji jest dostosowanie programów nauczania do przyszłych potrzeb dzieci i młodzieży, zachęcanie do wysiłku, stymulowanie kreatywności uczniów, służenie społeczności lokalnej. Dążenie do tego, aby Szkoła cieszyła się uznaniem środowiska lokalnego i zaufaniem rodziców, a jej pracownicy mieli satysfakcję z wykonywanej pracy.

Wizja szkoły

Szkoła dostosowana do zmian cywilizacyjnych, w nowoczesny sposób przygotowująca dzieci i młodzież do wyzwań, jakie stawia dorosłość. Szkoła osiąga wysokie wyniki w zakresie nauczania, wychowania i opieki, kształtuje postawy patriotyczne, prozdrowotne, ekologiczne, realizuje edukację informatyczną oraz językową, stymuluje wszechstronny rozwój ucznia, skutecznie przeciwdziała patologiom społecznym, oferuje uczniowi atrakcyjne metody nauki, rozwija jego zainteresowania oraz zachęca go do przyjmowania aktywnych i twórczych postaw. Rozwija wrażliwość na potrzeby innych ludzi oraz angażuje do czynnej, dobrowolnej i bezinteresownej pomocy innym w ramach działań podejmowanych w ramach wolontariatu.

IV. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.

0. Założenia ogólne.

Zgodnie ze wskazaniami działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

0. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
0. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
0. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
0. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność w szkole obejmuje w szczególności:

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- 0) współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- 0) kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- 0) współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- 0) wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- 0) kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami,
- 0) doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów,
- 0) wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów,
- 0) kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- 0) przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej,
- 0) wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i

wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- 2) rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- 3) kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- 4) kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- 5) prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- 1) dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- 2) udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 3) przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- 4) informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- 1) wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- 2) wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- 3) wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych

substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności:

- 5) realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii,
- 5) przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej,
- 5) kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych,
- 5) doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych,
- 5) włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

0. Zadania.

Działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

7. Cele szczegółowe:

Uczeń naszej szkoły:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka;
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach),
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,
- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na kultury Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym.

Model absolwenta

Absolwent szkoły:

- jest dobrze przygotowany do nauki w szkole ponadpodstawowej,
- posiada umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy w codziennym życiu oraz stara się problemy rozwiązywać w sposób twórczy,
- sprawnie komunikuje się w języku polskim, korzysta ze źródeł książkowych oraz multimedialnych, swobodnie wyraża swoje myśli i przeżycia,
- rozwija zainteresowanie otaczającym go światem,
- posługuje się na poziomie podstawowym technologią informatyczną,
- jest przygotowany do odbioru różnych form kultury,
- potrafi dokonać samooceny,
- rozróżnia dobre i złe zachowania, w swoim postępowaniu kieruje się normami,
- dba o bezpieczeństwo swoje i innych,
- charakteryzuje się wrażliwością sumiennością i uporem w dążeniu do wyznaczonego celu,
- potrafi wybrać bezpieczną i zdrową drogę swojego rozwoju,
- okazuje życzliwości i szacunek innym ludziom,
- potrafi działać w grupie,
- umie wyrażać swoje poglądy, dążenia,

7. Zadania i obowiązki podmiotów realizujących program.

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowanie nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,

- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem, , oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
- pedagog z pomocą rady pedagogicznej opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców ,
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele:

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia,

Wychowawcy klas:

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów,
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie,
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,

- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczyh

Pedagog szkolny:

- diagnozuje środowisko wychowawcze,
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach,
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczyh i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
- współpracuje z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,

Samorząd uczniowski:

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły,
- współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną,
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących,
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego,
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji,
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję,
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Instytucje pozaszkolne współpracujące przy realizacji programu:

- Jednostki samorządu terytorialnego,
- Poradnie psychologiczno – pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne,
- Placówki doskonalenia nauczycieli,
- Podmioty realizujące świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki medycznej i zdrowotnej, opieki psychiatrycznej i leczenia uzależnień,
- Wojewódzkie i powiatowe stacje sanitarno- epidemiologiczne,
- Policja, Sąd Rodzinny, lokalni pracodawcy, a także podmioty, o których mowa w art. 5 ust. 3 ustawy, oraz podmiotami, o których mowa w art. 2a ustawy o systemie oświaty, w szczególności przy opracowaniu diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących oraz czynników ryzyka,
- Nadleśnictwo Trzebielino,
- Lokalna Ochotnicza Straż Pożarna.

Rodzice:

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny,
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

7. Udział uczniów w obchodach rocznic wydarzeń historycznych, w świętach państwowych i uroczystościach szkolnych

1. Harmonogram uroczystości w czasie roku szkolnego:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego,
- Dzień Edukacji Narodowej,
- Rocznica Odzyskania Niepodległości,
- Dzień Ziemi,
- Święto 3 Maja,
- Dzień Dziecka,
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego;

2. Ceremoniał szkolny, zwyczaje i obyczaje szkolne:

- pasowanie uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej,
- zabawy organizowane przez Samorząd Uczniowski,
- mikołajki,
- jasełka,
- bal karnawałowy dla klas 1-3,
- bal walentynkowy dla starszych klas,
- targi edukacyjne,
- uczestnictwo w zwyczajach i obyczajach kaszubskich,
- realizacja projektów dotacyjnych,
- święto wiosny, obrzędy wielkanocne, rekolekcje,
- wycieczki klasowe, imprezy plenerowe,
- uroczyste pożegnanie absolwentów,
- apele szkolne według potrzeb,
- turnieje sportowe,
- organizowanie konkursów, występów artystycznych, wystaw prac uczniów itp.

V. Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny na rok szkolny 2019 /2020

0. Ramowy harmonogram działań i uroczystości szkolnych

PLAN PRACY SZKOŁY NA ROK SZKOLNY 2019/2020

UROCZYSTOŚCI SZKOLNE I IMPREZY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	OSOBY WSPÓŁ ODPOWIEDZIALNE	ZADANIA	TERMIN REALIZACJI	UWAGI
Narodowe Czytanie	Anna Kowalczyk Emilia Juchniewicz	pomoc techniczna-Jarosław Wasyluk	<ul style="list-style-type: none"> Promocja czytelnictwa. Przypomnienie kanonu polskiej literatury. 	wrzesień	
1. Wyjazd do sali zabaw z uczniami klas 0 -3 w ramach realizacji projektu sensoryczno - literackiego Pokochajmy lirykę – usprawniamy motorykę	Wychowawczynie klas 0 -3 M. Jedlińska D. Kubiak M. Czykier – Sokołowska K. Wirkus		<ul style="list-style-type: none"> Usprawnianie funkcji motorycznych u dzieci, koordynacji ruchowej (motoryka duża) integracja uczniów klas 0 - 3 	11 września 2019 r.	
Turniej Piłkarski o Puchar Tymbarku, Rywalizacja w różnych kategoriach wiekowych	Tomasz Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> Promocja sportu Zdrowa rywalizacja 	Wrzesień 2019	
Przystąpienie i rozegranie meczy w ramach Koszykarskiej Ligi Międzywojewódzkiej Dziewcząt,	Tomasz Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> Promocja sportu 	Październik – czerwiec	
Zajęcia z dziećmi klas 0 -3 o charakterze językowo – sensorycznym. Pierwszy dzień - dzień gier planszowych wspomagających proces nauki czytania i pisania b) Drugi dzień - wyjazd do Słupska i do sali zabaw (usprawnianie motoryki małej i dużej) c) Trzeci dzień - zabawy plenerowe z	M. Jedlińska D. T. Kubiak M. Czykier – Sokołowska K. Wirkus		<ul style="list-style-type: none"> Usprawnianie koordynacji ruchowej, motoryki małej i dużej u dzieci klas 0 -3, wzmocnienie koncentracji i wspieranie rozwoju czytelnictwa u najmłodszych uczniów poprzez zabawę 	Wrzesień 2019 r.	

<p>wykorzystaniem sprzętu do terapii sensorycznej (gry i zabawy ruchowe z elementami lirycznymi) d) Czwarty dzień - dzień zabaw z wykorzystaniem mas plastycznych i gier zręcznościowych, wspomagających terapię ręki e) Piąty dzień - wykonanie makiety przez dzieci klas 1 - 3, ukazującej dowolną sytuację z wybranego wiersza polskiego poety. Dzieci będą wykonywały prace przy pomocy wolontariuszy z klas starszych. Działania prowadzone w ramach projektu literacko – sensorycznego <i>Pokochajmy lirykę – usprawniajmy motorykę.</i></p>					
<p>Dożynki gminne w Trzebielinie</p>	<p>Katarzyna Orbik - Balcerzak</p>	<p>Mariusz Bartzak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozbudzenie w uczniach chęci do brania udziału w lokalnych imprezach o charakterze kulturowym. • Uczestniczenie w wybranych obrzędach ludowych organizowanych w lokalnym środowisku. • Udział w zabawach ze śpiewem w przygotowanej scenie kabaretowej • Współpraca w grupie, 	<p>7 września 2019r (sobota)</p>	
<p>Działania w ramach innowacji „Nakręcamy się do działania!”:</p>	<p>Anna Kowalczyk</p>	<p>Opiekun Młodzieżowej Rady - Małgorzata Zacholska pomoc techniczna-Jarosław Wasyluk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie kompetencji pozwalających na świadome tworzenie i korzystanie z mediów. • Kształcenie świadomego odbiorcy 	<p>Cały rok szkolny</p>	
<p>warsztaty z dziennikarstwa, redagowania wypowiedzi</p>				<p>wrzesień</p>	

publicznych, wywiadów, sprawozdań, ćwiczenia dykcyjne			mediów, czyli aktywnego (poszukującego prawdy o świecie), selektywnego (potrafiącego wybierać) i krytycznego(niedowierzającego i sprawdzającego wiarygodność przekazu w różnych źródłach).		
warsztaty z obróbki zdjęć, posługiwania się sprzętem do profesjonalnego nagrywania wywiadów i imprez okolicznościowych oraz z montażu filmów, prawa autorskiego			<ul style="list-style-type: none"> • Nauka redagowania różnych form wypowiedzi pisemnych w praktyce. • Kształcenie umiejętności tworzenia materiałów multimedialnych przy użyciu ogólnodostępnych metod i narzędzi. • Współpraca w grupie przy użyciu nowoczesnych technologii komunikowania. 	wrzesień	
konkurs dla mieszkańców gminy na nazwę dla telewizji zakładanej przez osoby realizujące projekt			<ul style="list-style-type: none"> • Promocja szkolnej telewizji wśród społeczności lokalnej. • Integracja mieszkańców gminy. 	wrzesień	
wizytę w regionalnej stacji telewizyjnej lub w siedzibie gazety regionalnej			<ul style="list-style-type: none"> • Czerpanie wzorców i wiedzy od doświadczonych redaktorów i reżyserów. 	październik	
wywiad lub reportaż o działaniach Gminy na rzecz dzieci i młodzieży z naszego regionu			<ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności tworzenia wywiadów. • Wykorzystanie tej formy wypowiedzi w praktyce. • Promocja regionu-działań na rzecz dzieci i młodzieży. 	listopad	
podsumowanie projektu-pokaz zdjęć i filmów z przebiegu projektu.			<ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności krytycznego odbioru komunikatów medialnych, w oparciu o tworzenie medialnych treści. • Promocja działań projektowych • Ewaluacja działań projektowych. 	listopad/grudzień	
Działania w ramach projektu „Młodzi mają	Małgorzata Zacholska	Anna Kowalczyk pomoc techniczna-Jarosław		od 2 września do 6 grudnia 2019r.	

głos!?”:	Wasyłuk			
warsztaty, w czasie których młodzież zapoznana zostanie z zasadami prawa wyborczego i zasadami funkcjonowania Młodzieżowej Rady;		<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad demokratycznych wyborów; 	wrzesień	
kampania wyborcza do Młodzieżowej Rady		<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie umiejętności wykorzystania technologii komputerowej; • kształtowanie umiejętności pracy w grupie, umiejętności organizacyjne 	wrzesień	
spektakl teatralno-artystyczny „Kolorowacyli białoczerwona” obnażający manipulację stosowaną przed wyborami		<ul style="list-style-type: none"> • uwrażliwienie młodzieży na manipulację. • definiowanie takich pojęć jak patriotyzm, nacjonalizm, szowinizm czy antysemityzm. 	wrzesień	
debatę przedwyborczą do Młodzieżowej Rady, na którą zaproszony zostanie autorytet w środowisku lokalnych samorządowców, np. wójt gminy, radny lub inny działacz samorządowy		<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad i przeprowadzenia debaty przedwyborczej • kształtowanie umiejętności wykorzystania technologii komputerowej; • uświadomienie społeczności uczniowskiej, że każdy ma wpływ na funkcjonowanie szkoły; • kształtowanie umiejętności pracy w grupie, umiejętności organizacyjnych 	październik	
profesjonalne wybory do Młodzieżowej Rady		<ul style="list-style-type: none"> • poznanie zasad i przeprowadzenia demokratycznych wyborów; • pobudzenie świadomości patriotycznej; • kształtowanie umiejętności pracy w grupie, umiejętności organizacyjnych 	październik	
prezentację zwycięskiego programu wyborczego przed władzami Gminy		<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie łatwości wypowiedzi • umiejętność dyskusji i 	październik	

			autoprezentacji		
wyjazd do Gdańska-do kolebki Solidarności i centrum naszej wojewódzkiej samorządności	Anna Kowalczyk Małgorzata Zacholska	Chętni opiekunowie	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie historii Gdańska i Solidarności. • Integracja uczestników projektu. 	wrzesień	
2. Zajęcie warsztatowe i konsultacje prowadzone dla dzieci klas 0 -3 z zaburzeniami sensorycznymi i ich rodziców. Spotkanie prowadzone z terapeutą zajęciowym i logopedą . Działanie prowadzone w ramach projektu sensoryczno – literackiego <i>Pokochajmy lirykę – usprawniamy motorykę.</i>	M. Jedlińska I. Łazuga J. Wasyluk		<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie rodzicom i prawnym opiekunom dzieci ogromnej roli integracji sensorycznej w prawidłowym rozwoju intelektualnym i fizycznym ich pociech • Wzmacnianie więzi między rodzicami a dziećmi • Wspólne wykonanie przyrządów i narzędzi do wspomagania motoryki małej u dzieci 	październik 2019 r.	
gra terenowa "Rodzina Wolności" + ognisko	Anna Kowalczyk Małgorzata Zacholska Tomasz Kubiak	Wychowawcy klas +chętni opiekunowie	<ul style="list-style-type: none"> • Podział uczniów naszej szkoły na zespoły i udział w edukacyjno-sportowych zmaganiach w terenie. • Zapoznanie uczniów z zasadami rywalizacji. • Wzbogacenie wiedzy historycznej z okresu przemian samorządowych w Polsce. • Integracja środowiska lokalnego. 	październik	
Biegi przełajowe na 15, 20 i 30 km	Tomasz Kubiak	Anna Kowalczyk	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja ruchu i zdrowego trybu życia. • Wyrażanie szacunku dla symboli i barw narodowych oraz dumy z tego, że jesteśmy Polakami. 	Od września do listopada	
Przeżyj to sam!-tydzień z życia w PRL	Anna Kowalczyk Małgorzata Zacholska	Wychowawcy klas	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie życia codziennego, stylu ubierania się w czasach PRL 	listopad	
Zawody Trójek Koszykarskich Dziewcząt	Tomasz Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> • Promocja sportu 	Listopad 2019	
Pasowanie klasy 1 na uczniów Szkoły	M. Jedlińska I. Łazuga		<ul style="list-style-type: none"> • Prezentacja umiejętności pierwszoklasistów 	Listopad 2019 r.	

Podstawowej w Starkowie	J. Wasyluk		(przedstawienie)		
II Wojewódzki Konkurs Recytatorski "Na szlaku poezji polskiej". Działanie prowadzone w ramach projektu literacko – sensorycznego <i>Pokochajmy lirykę – usprawniajmy motorykę.</i>	M. Jedlińska A. Kowalczyk I. Łazuga J. Wasyluk		<ul style="list-style-type: none"> • Recytacja wierszy polskich poetów przez zaproszonych z całego województwa uczniów klas 1-8. 	Listopad 2019 r.	
Pokaz multimedialny i występ artystyczny pn. "Trudne drogi do wolności"	Anna Kowalczyk	Małgorzata Zacholska pomoc techniczna-Jarosław Wasyluk	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie szacunku dla symboli i świąt narodowych. • Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań przeszłością. • Umacnianie postawy patriotycznej. • Pogłębianie umiejętności rozumienia dziejów Polski na tle historii Europy. • Twórcze uczestniczenie w życiu szkolnym i społecznym. 	11 listopada	
zabawa taneczna dla dzieci i młodzieży "Prywatka w PRL-u"	Anna Kowalczyk Małgorzata Zacholska	Chętni opiekunowie pomoc techniczna-Jarosław Wasyluk	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja uczniów. • Zapoznanie z modą i muzyką wywodzącą się z PRL-u. 	listopad	
Szkolny konkurs czytelniczy	Anna Kowalczyk Emilia Juchniewicz	pomoc techniczna-Jarosław Wasyluk	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja czytelnictwa. • Ćwiczenie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole. • Integracja społeczności uczniowskiej. 	listopad	
Zabawa taneczna dla dzieci i młodzieży "Prywatka w PRL-u"	Anna Kowalczyk Małgorzata Zacholska	Chętni opiekunowie pomoc techniczna-Jarosław Wasyluk	<ul style="list-style-type: none"> • Integracja uczniów. • Zapoznanie z modą i muzyką wywodzącą się z PRL-u. 	listopad	
Szkolny konkurs czytelniczy	Anna Kowalczyk Emilia Juchniewicz	pomoc techniczna-Jarosław Wasyluk	<ul style="list-style-type: none"> • Promocja czytelnictwa. • Ćwiczenie umiejętności zgodnego współdziałania w zespole. • Integracja społeczności uczniowskiej. 	listopad	
Projekt czytelniczy	Jarosław Wasyluk	Anna Kowalczyk Emilia Juchniewicz Magdalena Jedlińska	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie pozytywnej opinii o książce • Utrwalanie wiadomości na temat 	Od września do grudnia	

			bohaterów literackich • Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie		
Fauna i flora naszego regionu- j.kaszubski i j.niemiecki w praktyce. Warsztaty ekologiczne we współpracy z nadleśnictwem.	Anna Kowalczyk Małgorzata Zacholska		• Sprzątanie lokalnych terenów. • Zapoznanie z walorami naszego regionu. • Kształtowanie szacunku do przyrody jako naszego dziedzictwa regionalnego. • Zapoznanie z kaszubskim i niemieckim słownictwem dotyczących nazw roślin i zwierząt występujących w lokalnych lasach.	Październik (dokładny termin uzależniony od decyzji nadleśnictwa)	
Wielka Liga Czytelników	E. Juchniewicz A. Kowalczyk	A. Kowalczyk	• Uwrażliwienie na piękno literatury polskiej, • Popularyzacja poezji i prozy wśród dzieci i młodzieży • Kształtowanie zainteresowań czytelniczych	Październik 2019 Maj 2020	Termin uzależniony od Kuratorium w Gdańsku
Pierwsza pomoc przedmedyczna w klasach I-III.	Monika Czykier-Sokołowska	Magdalena Jedlińska Katarzyna Wirkus	• nabywanie umiejętności wzywania pogotowia ratunkowego i informowania innych służb ratowniczych • przygotowanie dzieci do wykonywania prostych czynności ratowniczych • wdrażanie do zachowań bezpiecznych na drodze, w czasie gier i zabaw • zwrócenie uwagi na niebezpieczeństwa wynikające z posługiwania się przez dzieci niebezpiecznymi narzędziami: np. nóż, nożyczki, zapalki • kształtowanie gotowości niesienia pomocy poszkodowanym.	październik 2019	

Montaż słowno-muzyczny z okazji 11 Listopada. program artystyczny dekoracje nagłośnienie	A. Kowalczyk, E. Juchniewicz M. Bartzak I. Łazuga J. Wasyluk	Zaangażowani uczniowie.	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrażanie szacunku dla symboli i świąt narodowych. • Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań przeszłością. • Umacnianie postawy patriotycznej. • Pogłębianie umiejętności rozumienia dziejów Polski na tle historii Europy. • Twórcze uczestniczenie w życiu szkolnym i społecznym. 	Listopad 2019	
Festiwal warzyw i owoców	Monika Czykier-Sokołowska	Magdalena Jedlińska	<ul style="list-style-type: none"> • zmiana nawyków żywieniowych dzieci poprzez zwiększenie udziału owoców i warzyw w ich codziennej diecie oraz propagowanie zdrowego odżywiania poprzez działania towarzyszące o charakterze edukacyjnym. 	Wrzesień 2019	
Międzynarodowy Dzień wolontariusza	Katarzyna Orbik – Balcerzak		<ul style="list-style-type: none"> • Celem obchodów jest uznanie pracy <u>wolontariuszy</u> na całym świecie za ich trud, czas i umiejętności na rzecz <u>rozwoju gospodarczego</u> i <u>społecznego</u> oraz osiągnięcie <u>Milenijnych Celów Rozwoju</u>. • Działalność wolontariuszy obejmuje wspieranie inicjatyw <u>pokojowych</u>, niesienie <u>pomocy humanitarnej</u> i <u>medycznej</u>, monitorowanie przestrzegania <u>praw człowieka</u> oraz wspieranie <u>organizacji pożytku publicznego</u>. 	5 grudnia 2019	
Matematyka z Mikołajem	Katarzyna Orbik - Balcerzak		<ul style="list-style-type: none"> • Pokazanie ,że matematyka nie musi być nudna i trudna, a zadania mogą być osadzone w kontekście 	6 grudnia 2019 (według planu lekcji)	

			praktycznym, w tym przypadku świat Bożego Narodzenia z wykorzystaniem metody CLIL		
Bał karnawałowy dla uczniów klas 0 -3	Wychowawcy klas 0 -3 M. Jedlińska D. Kubiak K. Wirkus M. Czykier - Sokołowska		<ul style="list-style-type: none"> • Integracja uczniów klas 0 -3 • kształtowanie umiejętności współpracy w grupie, budowanie bezpieczeństwa i zaufania do innych 	Styczeń 2020 r.	
Dzień Babci i Dziadka	Wychowawcy klas 0 -3: (M. Jedlińska D. Kubiak K. Wirkus M. Czykier – Sokołowska J. Wasyluk)		<ul style="list-style-type: none"> • dostarczenie miłych wrażeń i przeżyć w różnych sferach - działalności muzycznej, ruchowej, słownej, zacieśnienie współpracy rodzin dzieci z placówką. 	Styczeń 2020 r.	
Światowy Dzień Zespołu Downa	E. Juchniewicz K. Orbik- Balcerzak		<ul style="list-style-type: none"> • Jego celem jest podnoszenie świadomości dzieci na temat zaburzeń związanych ze spektrum Autyzmu. • Kształtowanie postaw tolerancji • Uwrażliwianie na odmienność innych postaw, • unikanie nietolerancyjnych zachowań 	21 marca 2020	
Zawody w Piłkę Koszykową Dziewcząt Szkół Podstawowych: rejon, powiaty, półfinały woj., finały woj.	Tomasz Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> • Promocja sportu 	Marzec – kwiecień 2020	
WYJAZD UCZNIÓW KLAS ÓSMYCH NA POWIATOWE TARGI EDUKACJI I PRACY DO BYTOWA	Izabela Łazuga	Wyznaczony opiekun	<ul style="list-style-type: none"> • Bezpośrednia możliwość zapoznania uczniów z ofertą edukacyjną szkół ponadpodstawowych Powiatu Bytowskiego oraz z ofertą lokalnego rynku pracy. • Udział uczniów w zorganizowanych Dniach Otwartych w każdej z bytowskich szkół 	Marzec – kwiecień 2020	
TARGI EDUKACYJNE dla	Izabela Łazuga	Wychowawca klasy ósmej	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie przez uczniów klas klas 	Kwiecień 2020 /	Miejsce – sala

uczniów klas ósmych naszej gminy „Twój wybór, twoja decyzja”			VIII ofert kształcenia w szkołach ponadpodstawowych powiatu słupskiego i bytowskiego. Oferty przedstawiają absolwenci naszego gimnazjum i szkoły podstawowej	zaraz po testach /	widowiskowa w Trzebielinie
Dzień czekolady	Katarzyna Orbik - Balcerzak		<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów i rodziców z nowymi kierunkami kształcenia na rok szkolny 2020/2021 	Kwiecień 2020	
Wyjazd na spektakle Katolickiego Teatru Edukacji Spektakl I „Przypowieści biblijne” Spektakl II „ Legendy Warszawskie”	Emilia Juchniewicz	Anna Kowalczyk	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie picia napojów, które poprawiają humor i pamięć, a nie są niezdrowe. • Spożywanie gorzkiej czekolady pozytywnie wpływa na pamięć 	12.12.2019r. (I spektakl) 23.04.2019r. (II spektakl) Miejsce: Bytów/Miastko	
Wyjazd do Muzeum Szkoły Polskiej do Płotowa (warsztaty gotowania)	E.Juchniewicz I.Łazuga	Wychowawcy klas IV-VIII	<ul style="list-style-type: none"> • stwarzanie możliwości świadomego obcowania ze sztuką • wzmacnianie poczucia własnej wartości • rozwijanie wrażliwości emocjonalnej • poznanie i rozwijanie własnych możliwości • rozwijanie koncentracji, wyobraźni, myślenia, pamięci 	kwiecień 2020	
Światowy Dzień Świadomości Autyzmu 2020	E. Juchniewicz K. Orbik- Balcerzak		<ul style="list-style-type: none"> • poznanie historii swojego regionu, • przybliżenie pojęć związanych z muzeum: eksponat, ekspozycja, wystawa, • kształtowanie wypowiedzi na temat oglądanych eksponatów. • przybliżenie realiów szkolnych z dawnych lat(szczególnie struktury i architektury szkoły dawnej) 	2 kwietnia 2020	
			<ul style="list-style-type: none"> • Jego celem jest podnoszenie świadomości dzieci na temat zaburzeń związanych ze spektrum Autyzmu. • Kształtowanie postaw tolerancji • Uwrażliwianie na odmienność innych postaw, unikanie 		

			nietolerancyjnych zachowań		
Egzamin ósmoklasisty	Katarzyna Orbik – Balcerzak Beata Kiedrowska	Emilia Juchniewicz	<ul style="list-style-type: none"> • Podsumowanie ośmioletniej pracy • Uświadomienie uczniom powagi egzaminu oraz wdrażanie ich do kolejnych takich sytuacji 	Kwiecień 2020r.	
Dzień Mamy i Taty	Wychowawcy klas 0 -3: (M. Jedlińska D. Kubiak K. Wirkus M. Czykier – Sokołowska) J. Wasyluk		<ul style="list-style-type: none"> • dostarczenie miłych wrażeń i przeżyć w różnych sferach - działalności muzycznej, ruchowej, słownej, zacieśnienie współpracy rodzin dzieci z placówką. 	Maj 2020 r.	
Szkolne dni profilaktyki	Izabela Łazuga	Wychowawcy klas oraz inni nauczyciele i pracownicy szkoły	<ul style="list-style-type: none"> • zapobieganie nałogom, agresji oraz uświadamianie brania odpowiedzialności za swoje czyny. • zachęcanie do aktywnego i zdrowego trybu życia. 	Maj 2020	
Zawody Lekkoatletyczne	Tomasz Kubiak Danuta Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> • Promocja zdrowia 	Maj 2020	
Konkurs językowy	Małgorzata Zacholska	Pomoc techniczna -Jarosław Wasyluk Chętni nauczyciele	<ul style="list-style-type: none"> • wzbudzenie motywacji do nauki języków obcych • umiejętność pracy w grupie 	Maj/czerwiec 2020	
Obóz sportowy dla UKS Gladiator nad morzem	Tomasz Kubiak Danuta Kubiak		<ul style="list-style-type: none"> • Promocja sportu • Aktywny wypoczynek 	Czerwiec 2020	
Przedstawienie na zakończenie roku szkolnego	Wychowawcy klas 0 -3 M. Jedlińska D. Kubiak K. Wirkus M. Czykier - Sokołowski		<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie miłej i serdecznej atmosfery na zakończenie roku szkolnego. 	Czerwiec 2020 r.	
Udział uczniów z klas 4-8 w spektaklach teatralnych	A. Kowalczyk E. Juchniewicz M. Zacholska	wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> • Obycie z kulturą i zachowaniem się w teatrze. Poznawanie klasycznych spektakli teatralnych. • Rozwijanie postaw społecznych, współdziałania i współżycia w grupie. • Rozwijanie samodzielności i wytrwałości w procesie odkrywania i rozwiązywania problemów. 	w ciągu roku szkolnego	
Udział uczniów z klas 4-8 w	A. Kowalczyk	wychowawcy	<ul style="list-style-type: none"> • Obycie z kulturą i zachowaniem 	w ciągu roku	

seansach filmowych	E. Juchniewicz M. Zacholska		się w kinie. Poznawanie dobrego kina. <ul style="list-style-type: none"> • Kształcenie umiejętności interpretacji dzieła filmowego. • Integracja społeczności szkolnej. 	szkolnego	
Konkursy plastyczne	Izabela Łazuga	Wychowawcy, zaangażowani nauczyciele oraz uczniowie	<ul style="list-style-type: none"> • Zachęcanie uczniów do aktywności twórczej 	W ciągu roku szkolnego	Udział w szkolnych, gminnych oraz zewnętrznych konkursach na różnych szczeblach
Konkurs w zbieraniu plastikowych nakrętek	Monika Czykier-Sokołowska		<ul style="list-style-type: none"> • uwrażliwienie uczniów na krzywdę drugiego człowieka 	Cały rok szkolny	
Wyjazdy do teatru i kina	Wychowawcy klas 0 -3 M. Jedlińska D. Kubiak K. Wirkus M. Czykier - Sokołowska		<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez aktywny odbiór sztuki filmowej i teatralnej • kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych (kino i teatr) oraz w środkach transportu • integracja uczniów i wzmocnienie więzi koleżeńskiej 	Cały rok szkolny 2019/2020	
Akcje charytatywne	Katarzyna Orbik – Balcerzak + wolontariusze		<ul style="list-style-type: none"> • Uczucie uczniów bezinteresownego okazywania pomocy potrzebującym! • Rozbudzanie w uczniach postaw prospołecznych. • Wdrażanie i zachęcanie uczniów do propagowania tych idei w swoich rodzinach 	Cały rok według potrzeb	
Próbne egzaminy ósmoklasisty	Katarzyna Orbik - Balcerzak		<ul style="list-style-type: none"> • Oswojenie ucznia z presją egzaminu • Nauka organizacji czasu i pracy z arkuszem • Powtórzenie wiadomości oraz praca nad poprawą jeszcze nie zrozumiałego materiału 	Według harmonogramu OKE i wydawnictw	

Konkursy przedmiotowe, kuratoryjne	Wszyscy nauczyciele		<ul style="list-style-type: none">• Doskonalenie umiejętności pracy własnej• Rozbudzenie wśród uczniów zainteresowań daną dziedziną• Uczenie współzawodnictwa	Cały rok szkolny	
---------------------------------------	---------------------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------	--

2. Treści i działania o charakterze wychowawczo - profilaktycznym dla uczniów klas I - III.

Zadania o charakterze wychowawczo-profilaktycznym	Sposoby realizacji zadań
Wzajemne poznanie się.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie biorą udział w zabawach integrujących grupę lub zespół klasowy. 2. Udział w uroczystościach klasowych i szkolnych. 3. Wycieczki szkolne 4. Spektakle teatralne, seanse filmowe
Tworzenie warunków rozwoju indywidualnych zainteresowań i predyspozycji	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie kół zainteresowań, dodatkowych zajęć sportowych, świetlicowych. 2. Indywidualna praca z uczniem wybitnie uzdolnionym - przygotowanie go do konkursów. 3. Organizacja i uczestnictwo w różnego rodzaju konkursach szkolnych i pozaszkolnych.
Poznanie reguł zachowania w miejscach publicznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie stosują formy dobrego zachowania w szkole. 2. Biorą udział w imprezach kulturalnych, 3. Poznają zasady przemieszczania się środkami komunikacji miejskiej, 4. Rozwijanie świadomości dzieci na temat zachowania się w sytuacjach kryzysowych (np. pogadanki, rozmowy indywidualne, prace plastyczne, spotkania z przedstawicielami Policji Straży Pożarnej)
Przeciwdziałanie agresji i przemocy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, rozwiązywania konfliktów radzenia sobie z trudnymi emocjami (warsztaty psychoedukacyjne, pogadanki, rozmowy indywidualne z nauczycielem/pedagogiem/psychologiem, rozmowy z rodzicami) 2. Uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań.
Bezpieczeństwo.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z regulaminami funkcjonującymi na terenie Szkoły (w tym boisko szkolne, plac zabaw), 2. Organizacja pogadarek, zajęć warsztatowych dotyczących bezpieczeństwa. 3. Współpraca w zakresie bezpieczeństwa z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną. 4. Zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, z zasadami pierwszej pomocy (warsztaty, pogadanki) 5. Zapoznanie z zasadami BHP i zasadami korzystania ze sprzętów będących na wyposażeniu pracowni
Wdrażanie ucznia do samodzielności.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczestnictwo w pogadankach dotyczących samodzielności w wykonywaniu czynności samoobsługowych i pracy na lekcji. 2. Samodzielne korzystanie z biblioteki szkolnej - uczniowie poznają zasoby i zachęceni są do czytelnictwa. 3. Uczenie się samodzielności w: czasie spożywania posiłków w stołówce szkolnej, podczas pobytu w świetlicy szkolnej i właściwego zachowania

	w szatni.
Tolerancja dla inności. Prawa dziecka.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z prawami dziecka wynikającymi z Konwencji o Prawach Dziecka. 2. Poznanie obowiązków ucznia. 3. Uświadomienie dzieciom, do kogo mogą się zwrócić z prośbą o pomoc. 4. Uczestniczenie w pogadankach na temat tolerancji szacunku dla drugiego człowieka.
Dbłość o dobry klimat w szkole.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Obserwacja samopoczucia ucznia w szkole. 2. Diagnozowanie funkcjonowania ucznia w grupie rówieśniczej. 3. Współpraca z Samorządem Uczniowskim
Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie kultywują tradycje związane z najbliższą okolicą, krajem. 2. Poznają symbole narodowe i europejskie. 3. Uczestniczą w uroczystościach o charakterze szkolnym i państwowym.
Przygotowanie uczniów do praktycznego wykorzystania wiedzy.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nauczanie informatyki od I klasy. 2. Uczestniczenie w spektaklach teatralnych, filmowych i muzycznych 3. Korzystanie z różnorodnych źródeł informacji.
Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praca na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, w inicjatywach działających w szkole. 2. Uczestnictwo w konkursach profilaktycznych. 3. Realizacja programów promujących zdrowe odżywianie np. „ 4. Kształcenie i wzmacnianie norm przeciwnych paleniu oraz picie alkoholu wśród najmłodszych poprzez pogadanki i zajęcia warsztatowe. 5. Wdrażanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się. 6. Fluoryzacja zębów – program profilaktyczny. 7. Rozwijanie sprawności fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego. 8. Dbłość o czystość, ład i estetykę otoczenia. 9. Organizacja konkursów wiedzy, plastycznych dotyczących promocji zdrowia. 10. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki uzależnień w formie szkoleń i kursów.
Eliminowanie napięć psychicznych spowodowanych niepowodzeniami szkolnymi oraz trudnościami w kontaktach z rówieśnikami.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja zajęć: <ul style="list-style-type: none"> - dydaktyczno – wyrównawczych, - profilaktycznych 2. Indywidualne rozmowy z pedagogiem. 3. Współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną.
Pomoc rodzicom, nauczycielom w rozwiązywaniu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią. 2. Dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i

problemów wychowawczych.	<p>profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami.</p> <p>3. Indywidualne rozmowy z uczniem i rodzicem.</p> <p>4. Konsultacje dla rodziców.</p> <p>5. Podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności lub eliminowania zagrożeń.</p> <p>6. Zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami i programami.</p> <p>7. Udostępnianie wykazu instytucji, gdzie można uzyskać pomoc specjalistyczną.</p> <p>7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania niebezpiecznych środków i substancji, a także norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach.</p>
--------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

0. Treści i działania o charakterze wychowawczo – profilaktycznym dla uczniów klas IV – VIII

Integracja i bezpieczeństwo

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi....	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Kształtowanie tolerancyjnych postaw wobec innych	<p>1) rozumie prawo do odmienności kulturowej, religijnej,</p> <p>2) nie wartościuje ludzi na lepszych i gorszych,</p> <p>3) szanuje odmienne obyczaje,</p> <p>4) dostrzega potrzeby własne i innych.</p>	<p>1. Pogadanki na lekcjach wychowawczych,</p> <p>2. Organizowanie zajęć integracyjnych, klasowych,</p> <p>3. Udział w akcji WOŚP,</p> <p>4. Organizowanie pomocy koleżeńskiej,</p> <p>5. Wolontariat szkolny,</p> <p>6. Przedstawienia edukacyjno- profilaktyczne,</p> <p>7. Akcje charytatywne np. zbieranie plastikowych nakrętek na leczenie chorego dziecka.</p> <p>8. Działania na rzecz różnych fundacji</p>	Wychowawcy klas, WDŻ, SU	Wg planu pracy
2. Kształtowanie postaw odpowiada - jących przyjętym normom	<p>1) zna prawa i obowiązki,</p> <p>2) szanuje kolegów i dorosłych,</p> <p>3) potrafi komunikować się z innymi,</p> <p>4) zachowuje się kulturalnie i z godnością,</p>	<p>1. Ćwiczenia w posługiwaniu się komunikatami typu JA,</p> <p>2. Wdrożenie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania.</p>	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	Cały rok

3. Negocjacyjne rozwiązywanie konfliktów	1) argumentuje swoje zdanie i potrafi przyjąć słuszne argumenty, 2) dostrzega wartości pokojowego rozwiązywania.	1. Wdrożenie do kultury rozmowy i dyskusji na wszystkich lekcjach, 2. Zawieranie kontraktów klasowych i odwoływanie się do tych zapisów, 3. Wybory do SU (debata, działalność SU).	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas, pedagog, opiekun SU	Cały rok
4. Kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych	1) zna i przestrzega zapisów statutu i szkolnych regulaminów, 2) zna zasady oceniania zachowania (punktowy system) 3) bierze odpowiedzialność za własne postępowanie, 4) wspiera słabszych, 5) ostrzega o niebezpieczeństwie, 6) udziela pierwszej pomocy (powiadamia dorosłych o zdarzeniu), 7) zachowuje ostrożność w stosunku do obcych osób i nieznanymi zwierząt, 8) zna podstawowe przepisy ruchu drogowego.	1. Zapoznanie się ze szkolnymi regulaminami, 2. Zapoznanie z planem ewakuacji szkoły, sygnałami alarmowymi, instrukcja zachowania w razie ewakuacji, 3. Zapoznanie z przepisami BHP na zajęciach szkolnych, 4. Pogadanki, dyskusje, scenki sytuacyjne, film, 5. Zapoznanie z przepisami ruchu drogowego, 6. Możliwość uzyskania karty rowerowej, 7. Przeszkolenie dzieci i młodzieży z Pierwszej Pomocy Przedmedycznej.	Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy klas, pedagog Nauczyciele techniki. EDB, wychowawca.	

Zdrowy styl życia

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi....	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Dbanie o higienę osobistą i higienę otoczenia	1) dba o czysty schludny wygląd i higienę ciała, otoczenia i warsztatu pracy.	1. Przypomnienie zapisu statutu, w tym WZO, 2. Wykazanie wpływu właściwej higieny na zdrowie, 3. Określenie i	Wychowawcy, nauczyciele przyrody/ biologii Wychowawcy,	Cały rok

		egzekwowanie obowiązków dyżurnego 4. Lekcje wychowawcze o tematyce – higiena osobista	nauczyciele	
2. Promowanie zdrowego stylu życia	1) zna znaczenie wypoczynku czynnego dla zachowania sprawności fizycznej, 2) potrafi właściwie rozplanować naukę i wypoczynek, 3) zdrowo i regularnie się odżywia, 4) zna niekorzystny wpływ „fast foodów”.	1. Pogadanki na temat zdrowego stylu życia, 2. Zachęcanie do czytania i aktywności fizycznej. Realizacja projektu dotacyjnego, literacko-sensorycznego. 3. Zajęcia w ramach przyrody/biologii sporządzanie jadłospisów, udział w programach o zdrowym żywieniu i zdrowym stylu życia. Program „Trzymaj Formę” 4. Spotkanie z pielęgniarką, 5. Organizowanie i udział w zawodach sportowych.	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele przyrody/biologii, bibliotekarz, nauczyciele realizujący projekt dotacyjny	Wg planu pracy
3. Uświadomienie konieczności ochrony środowiska naturalnego	1) potrafi wskazać przyczyny i skutki zanieczyszczeń, 2) dostrzega wpływ zanieczyszczeń na stan środowiska i zdrowotność organizmów żywych, 3) szanuje wszystkie elementy przyrody	1. Pogadanki w ramach obowiązkowych i dodatkowych zajęć, 2. Wycieczki po okolicy, 3. Raporty o stanie środowiska, 4. Oglądanie filmów tematycznych, 5. Organizowanie konkursów wiedzy	Wychowawcy, nauczyciele przyrody/biologii ,chemii, geografii i inni	Wg planów pracy zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych/ pozaszkolnych

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi....	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznawanie kultury i tradycji własnego regionu, innych regionów Polski i krajów UE	1) uczestniczy w uroczystościach szkolnych, 2) zna symbole narodowe, 3) zna i odwiedza miejsca pamięci narodowej, 4) współtworzy tradycje szkoły, 5) uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych i w działaniach projektowych.	1. Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych, 2. Organizowanie rajdów i wycieczek, 3. Odkrywanie, dokumentowanie i promowanie zwyczajów, tradycji, historii regionu, 4) Organizowanie konkursów wiedzy i artystycznych, 5) Realizacja projektu dotacyjnego „Nakręcamy się do działania”	Wychowawcy, nauczyciele, w tym szczególnie nauczyciel plastyki, muzyki, historii, języków: polskiego, kaszubskiego i języków obcych.	Wg planu pracy
2. Uczestnictwo w życiu kulturalnym	1) korzysta z dostępnych dóbr kultury, 2) potrafi podjąć dyskusję, wyrazić własne poglądy, opinie, 3) identyfikuje się ze swoją miejscowością, regionem, krajem, 4) odczuwa dumę z dorobku kulturowego swojego kraju, 5) współtworzy i promuje nowe tradycje.	1. Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, na wycieczki, rajdy, 2. Organizowanie warsztatowych zajęć pozalekcyjnych, 3. Gromadzenie zbiorów zdjęć w formie elektronicznej na stronie internetowej szkoły. 4 Uczestnictwo w Gminnych Dożynkach i innych gminnych imprezach kulturalnych	Wychowawcy, nauczyciele historii, języka polskiego, inni nauczyciele	Według planu pracy

Organizacja czasu wolnego

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi....	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwijanie zainteresowań turystyczno-krajoznawczych	1) uczestniczy w rajdach, wycieczkach, 2) współtworzy trasę i program zajęć pozaszkolnych,	1. Organizowanie rajdów, biwaków, wycieczek, 2. Wspólne planowanie, opracowywanie tras i programów,	Wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów	Wg planu pracy

	<p>3) rozwija posiadaną wiedzę, pożytecznie spędza czas,</p> <p>4) poznaje walory turystyczno-krajoznawcze Polski i regionu,</p> <p>5) potrafi współpracować i przebywać w grupie.</p>	<p>3. Analizowanie ofert turystycznych, map, atlasów, poszukiwanie informacji.</p> <p>4. Warsztaty ekologiczne, terenoznawcze we współpracy z Nadleśnictwem Trzebielino</p>		
2. Rozwijanie zdolności organizacyjnych	<p>1) wie, jak przygotować się do podróży,</p> <p>2) uczestniczy w organizacji wyjazdu,</p> <p>3) planuje program pobytu,</p> <p>4) uczestniczy w wycieczce</p> <p>5) uczestniczy w organizacji różnych przedsięwzięć, konkursów, działań szkolnych</p>	<p>1. Wspólne planowanie, przygotowanie, organizowanie i aktywne uczestnictwo w wycieczkach, rajdach, konkursach, przedsięwzięciach szkolnych</p> <p>2. Udział w projektach dotacyjnych</p>	Wychowawcy, inni nauczyciele	Wg planu pracy
3. Wdrażanie do poszukiwania ciekawych form spędzania wolnego czasu poza szkołą	<p>1) wartościuje różne formy spędzania wolnego czasu,</p> <p>2) wzbogaca swoją dotychczasową wiedzę,</p> <p>3) rozszerza swoje zainteresowania,</p> <p>4) uczy się przebywania w grupie i współpracy.</p>	<p>1. Opracowywanie ciekawych programów pobytu, uwzględniających propozycje uczniów,</p> <p>2. Włączanie uczniów w organizacje działające poza szkołą,</p> <p>3. Udział w klubie sportowym „Gladiator”</p> <p>4. Warsztaty filmowe, dziennikarskie (projekt – „Nakręcamy się do działania”).</p>	Wychowawcy, inni nauczyciele, organizatorzy zajęć poza szkolnych, nauczyciele W-F	Wg planu pracy

Orientacja zawodowa

Zadania szczegółowe	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia kariery zawodowej	Dla uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz uczniów zainteresowanych pomocą	Doradca zawodowy	Na bieżąco
2. Prowadzenie indywidualnych konsultacji dla młodzieży i rodziców		Doradca zawodowy	Według potrzeb
3. Udostępnienie bazy informacyjnej dotyczącej przyszłej edukacji i pracy zawodowej		Doradca zawodowy	Według potrzeb W ramach godzin pedagoga
4. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej	Indywidualnie dla uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną oraz warsztatowo w klasach VII, VIII.	Doradca zawodowy	Klasa VII - I semestr, klasa VIII- II semestr
5. Omówienie dokumentacji i kryteriów (logowanie internetowe), przyjęcie uczniów klasy VIII do szkół ponadpodstawowych		Doradca zawodowy, wychowawcy klas klasy VIII	Marzec- maj 2020r.
6. Informowanie o organizowanych „Otwartych Dniach Szkół Ponadpodstawowych”		Doradca zawodowy	W zależności od możliwości i potrzeby uczniów
7. Uczestnictwo uczniów klasy VIII w Targach Edukacyjnych Szkół Ponadpodstawowych organizowanych przez naszą szkołę w Trzebielinie oraz udział w Targach Edukacji i Pracy organizowanych przez Urząd Powiatowy w Bytowie	Organizacja udziału w targach	Doradca zawodowy, wychowawca klasy VIII	Wg ustalonego terminu kwiecień 2020
8. Sprawozdanie z planowanych i zrealizowanych zadań		Doradca zawodowy	Rada pedagogiczna – koniec roku

			szkolnego
9. Badanie „Losów Absolwentów” (wybór szkół ponadpodstawowych)	Dane z logowania	Doradca zawodowy	Październik/ listopad 2019
10. Udział doradcy zawodowego w Powiatowej Sieci Doradców Edukacyjno- Zawodowych	Spotkanie doradców w celu wymiany doświadczeń, szukania wspólnych rozwiązań oraz ujednoczenia działań doradczych	Doradca zawodowy	Raz na kwartał

Samorządność

Zadania szczegółowe	Uczeń zna, wie, potrafi....	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznawanie zasad wyborczych	1) zna procedurę wyborów, 2) czynnie uczestniczy w wyborach, 3) głosuje i bierze odpowiedzialność za swoją decyzję, 4) uczy się demokracji	1. Opracowanie czytelnych regulaminów SU, 2. Zapoznanie uczniów z ordynacją wyborczą, 3. Wspólne przygotowanie wyborów debaty, 4. Podsumowanie wyników wyborów i ich ocena. 5. Realizacja projektu dotacyjnego „Młodzi mają głos”	Opiekun SU, uczniowie	Wrzesień/ październik 2019
2. Współuczestniczenie w planowaniu pracy SU	1) zgłasza własne propozycje, 2) argumentuje własne zdanie, 3) deklaruje pomoc w realizacji 4) dostrzega swój wpływ na sprawy szkoły	1. Zaproszenie wszystkich uczniów do składania propozycji planu pracy (następnie ustalenie najważniejszych i realnych zadań).	Opiekun SU, uczniowie	Październik 2019
3. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za realizację zaplanowanych działań	1) współpracuje dla osiągnięcia celu, 2) dostrzega potrzebę kompromisowych rozwiązań, 3) rozdziela zadania, planuje	1. Nadzorowanie pracy uczniów z nastawieniem na dużą ich samodzielność 2. Praca i zajęcia metoda projektu	Nauczyciele, rodzice, wychowawcy, opiekun SU	Cały rok

	<p>czas realizacji zadań, przewiduje efekty,</p> <p>4) uczy się samodzielności i odpowiedzialności i za realizację powierzonego zadania,</p> <p>5) uczy cieszyć się z sukcesu i godzić z porażką.</p>		
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Profilaktyka

Zadania szczegółowe	Formy realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji	Uwagi
1. Profilaktyka dydaktyczno-wychowawcza	1. Diagnozowanie sytuacji dydaktyczno- wychowawczej uczniów	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco	
	2. Zorganizowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz bieżącej w nauce- zajęciach wyrównawczych	Dyrektor, wychowawcy	Wrzesień/ październik 2019	
	3. Wspieranie uczniów podczas odrabiania lekcji na świetlicy szkolnej	Opiekunowie świetlicy	Na bieżąco	
	4. Przygotowanie oferty zajęć pozalekcyjnych	Dyrektor, nauczyciele	Wrzesień 2019	
	5. Informowanie rodziców o formach i rodzajach pomocy oferowanej przez szkołę i instytucje wspierające	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco	
2. Zapewnienie bezpieczeństwa w czasie zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz w drodze do szkoły	1. Kontrola osób wchodzących na teren szkoły (legitymowanie, kierowanie w celu załatwienia sprawy)	Pracownicy szkoły, nauczyciele dyżurujący	Cały rok	
	2. Dyżury nauczycieli w czasie przerw międzylekcyjnych oraz kontrola zachowań uczniów w toaletach	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok według harmonogramu dyżurów	
	3. Nadzorowanie uczniów podczas odjazdów do domu	Nauczyciele	Cały rok wg harmonogramu dyżurów	
	4. Szkolenia i egzaminy na kartę rowerową	Nauczyciel techniki,	Wg planu pracy	

		wychowawcy		
	5. Spotkania z Policją	Wychowawcy, pedagog szkolny, oddziały klas 1-3, 4-8 szkoły podstawowej	Według uzgodnień z Policją	
	6. Zapoznanie z regulaminami pracowni oraz zachowania w szkole i w drodze do szkoły	Wychowawcy, nauczyciele	Wrzesień 2019	
	7. Lekcje wychowawcze na temat bezpiecznych zabaw przy uwzględnieniu zmian w przepisach BHP	Wychowawcy klas	Wrzesień 2019	
3. Rozwijanie umiejętności społecznych	1. Dążenie do integracji dzieci i młodzieży w poszczególnych oddziałach, 2. Lekcje wychowawcze, pogadanki w oddziałach na temat: a) skuteczna i poprawna komunikacja, b) zachowanie w trudnych społecznie sytuacjach, 3. Eliminowanie negatywnego wpływu niektórych grup społecznych, 4. Kształtowanie postaw społecznych	Wychowawcy klas, pedagog	Cały rok, według potrzeb	
4. Rozwój osobowości	1. Pogadanki na temat postaw życiowych opartych na szacunku do siebie, poczuciu własnej wartości i poczuciu bezpieczeństwa	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco	
5. Dbanie o zdrowie i rozwój fizyczny Ugruntowanie wiedzy i umiejętności uczniów, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i	1. Pogadanki na temat higieny osobistej, 2. Rozmowy o zdrowiu na podstawie filmów edukacyjnych, 3. Zwracanie uwagi na prawidłowe siedzenie uczniów podczas zajęć, 4. Rozmowy o zdrowiu na podstawie filmów edukacyjnych 5. Analizowanie czynników chorobotwórczych wywołujących choroby zakaźne, 6. Poznanie przyczyn chorób alergicznych, chorób układu krążenia, nowotworowych itp.	Wychowawcy, nauczyciele przyrody, biologii	Według planu pracy	

zdrowego stylu życia	oraz wskazanie zasad profilaktyki			
6. Sport i turystyka jako formy wypoczynku czynnego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wdrożenie do poznania regionu i kraju, 2. Poznanie własnego regionu pod względem historycznym, geograficznym, przyrodniczym i etnograficznym w trakcie wycieczek dydaktycznych i poznawczych, 3. Poznanie walorów Słowińskiego Parku Narodowego oraz rezerwatów i pomników przyrody w gminie Trzebielino, 4. Plenerowe gry, turnieje sportowe 	Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, biologii, W-F i inni	<p>Wg planu pracy</p> <p>Na lekcjach przyrody, biologii, geografii, W-F</p>	
7. Uświadomienie negatywnego wpływu nikotyny na zdrowie	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie pogadanki na lekcji wychowawczej na temat szkodliwości palenia papierosów, 2. Zorganizowanie spotkania z rodzicami w przypadku stwierdzenia w szkole zjawiska palenia papierosów, 3. Gazetki informacyjno-profilaktyczne na holu szkoły, 4. Udział w konkursach plastycznych o tematyce profilaktycznej, 5. Udział w gminnych teatrach profilaktycznych 6. Zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu profilaktyki z oferty PPP w Miastku 	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele plastyki	Wg planu pracy, wg potrzeb	
8. Uświadomienie zagrożeń dla zdrowia, wynikających z zażywania narkotyków	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lekcja wychowawcza na temat szkodliwości narkotyków, dopalaczy oraz zagrożenia zarażenia się wirusem HIV, 2. Gazetki informacyjno-profilaktyczne na holu szkoły, 3. Udział w konkursach plastycznych o tematyce profilaktycznej, 4. Udział w gminnych teatrach profilaktycznych. 5. Zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu profilaktyki z oferty PPP w Miastku 	Wychowawcy, pedagog	Wg planu pracy, wg potrzeb w oddziałach IV- VIII	
9. Uświadamianie uczniom zagrożeń	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przeprowadzenie pogadanek na lekcjach wychowawczych na 	Pedagog, wychowawca	Wg planu pracy	

zdrowotnych i szkód społecznych, wynikających z picia alkoholu	temat skutków indywidualnych i społecznych nadużywania alkoholu, 2. Gazetki informacyjno-profilaktyczne na holu szkoły, 3. Udział w konkursach plastycznych o tematyce profilaktycznej, 4. Udział w gminnych teatrach profilaktycznych 5. Zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu profilaktyki z oferty PPP w Miastku			
10. Zapobieganie przemocy i agresji wśród uczniów	1. Edukacja na temat odpowiedzialności karnej nieletnich, 2. Zaznajomienie uczniów z Konwencją Praw Dziecka, 3. Współpraca z Policją, Sądem Rodzinnym, Kuratorami Sądowymi. 4. Zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu profilaktyki z oferty PPP w Miastku	Pedagog ze współpracy z Policją, wychowawcy, Zespół Interdyscyplinarny w gminie Trzebielino	Wg planu pracy, wg potrzeb	
11. Uświadamianie zagrożeń wynikających z nadużywania mediów elektronicznych - e – uzależnienia Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych	1. Przeprowadzenie zajęć wychowawczych na temat e – uzależnień . 2. Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat cyberprzemocy, e- papierosów 3. Zajęcia warsztatowe dla uczniów z zakresu profilaktyki z oferty PPP w Miastku	Wychowawcy, pedagog oraz na lekcjach informatyki Pedagog szkolny z wychowawcami klas IV-VIII	Wg planu pracy Według potrzeb – zaplanować spotkania	
12. Zapobieganie wagarom i używaniu przez uczniów wulgaryzmów	1. Przeprowadzenie rozmów z uczniami i rodzicami na temat wagarowania, 2. Informowanie rodziców o nieusprawiedliwionych nieobecnościach ucznia, 3. Przeprowadzanie pogadanek na lekcjach wychowawczych na temat „savoir-vivre”, 4. Opracowanie i przyjęcie kontraktów klasowych	Wychowawcy, pedagog, nauczyciele	Na bieżąco, wg planu pracy	

13. Wspieranie uczniów i rodziców	1. Przekazywanie informacji rodzicom o instytucjach wspierających,	Wychowawcy klas, dyrektor, opiekunowie świetlic	Pierwsze spotkanie z rodzicami na bieżąco
	2. Zorganizowanie opieki świetlicowej dla uczniów oczekujących na zajęcia lub odjazd do domu, 3. Edukacja rodziców na temat oddziaływania dopalaczy i innych używek na organizm młodego człowieka/ na spotkaniu rodziców z wychowawcami w klasach	Wychowawcy klas podczas spotkań z rodzicami	II semestr 2019/2020

VI. Ewaluacja programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie (np. ankiety, rozmowy, konsultacje indywidualne i grupowe, ewaluacja podejmowanych działań, analiza wniosków). Informacje zwrotne pochodzące od uczniów, rodziców i nauczycieli służą doskonaleniu pracy i stanowią podstawę do planowania zamierzeń wychowawczych w kolejnym roku szkolnym.

Zatwierdzenie programu

Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Nie jest dokumentem zamkniętym, może ulec zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą szkoły.

Program będzie poddany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego 2019/2020

Szkolny program wychowawczo- profilaktyczny 2019/2020 w Szkole Podstawowej w Starkowie przyjęty do realizacji wspólną uchwałą z dnia 02.09.2019r.